HISTORIA DE MÉXICO

Profesora Lina Guadalupe López Olmos
3° Grado Grupo "B"
Periodo de trabajo: del 23 de Marzo al 3 de Abril del 2020.

Tema: DESIGUALDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- **Explosión demográfica, migración interna, demanda de servicios y contaminación.**
- **Los movimientos políticos, sociales y gremiales.**
- **El movimiento estudiantil de 1968 y su influencia.**
- **Las primeras guerrillas.**
- **Del voto de la mujer a la igualdad de género.**

Aprendizajes esperados: Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.

ACTIVIDAD PARA EL 23 MARZO 2020

Actividad: Organiza y registra tus conocimientos previos respecto a los aspectos indicados en el esquema siguiente (consulta tu libro de textos).

LO QUE YO SÉ ACERCA DE:				
Explosión demográfica	**La migración de los mexicanos.**	**La desigualdad económica y social en México.**	**Los movimientos estudiantiles en México.**	**El voto de la mujer.**

Actividades: Ahora *lee e investiga* sobre los subtemas indicados haciendo uso del esquema del análisis de procesos.

ACTIVIDADES PARA EL 23 MARZO 2020

- **Explosión demográfica, migración interna, demanda de servicios y contaminación.**
- **Los movimientos políticos, sociales y gremiales.**

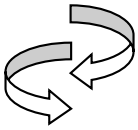
ACTIVIDADES PARA EL 24 MARZO 2020

- **El movimiento estudiantil de 1968 y su influencia.**
- **Las primeras guerrillas.**

ACTIVIDAD PARA EL 26 MARZO 2020

- **Del voto de la mujer a la igualdad de género.**

(Ejemplo del esquema del análisis de procesos)

TEMA	DESIGUALDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES
	¿Cuándo ocurrió?
	¿En dónde ocurrió?
?	**¿Por qué pasó?**
	¿Quiénes participaron?
	¿Cómo fue el proceso?
	¿Qué acontecimientos históricos fueron relevantes?
	**¿Qué transformaciones se dieron?**

ACTIVIDAD PARA EL 26 MARZO 2020

Actividad: Con base la actividad anterior, *reflexiona* sobre los *efectos, implicaciones o cambios* generados a partir de los movimientos sociales, estudiantiles, migratorios y el autoritarismo del Estado. Registra en el siguiente *organizador gráfico*.

CAMBIOS GENERADOS EN LA SOCIEDAD MEXICANA ENTRE 1950 Y 1982	
CAUSAS	**EFECTOS**
MOVIMINETOS SOCIALES	
MOVIMIENTO ESTUDIANTIL	
MOVIMIENTOS MIGRATORIOS	
AUTORITARISMO DEL ESTADO	

ACTIVIDAD PARA EL 27 MARZO 2020

Actividad 5: **E*labora* conclusiones respecto a las causas de la desigualdad y los movimientos sociales así como respecto a la importancia que tenía la participación social de esta época.**

No olvides tomar en cuenta los temas que investigaste.

LAS CONCLUSIONES SON LAS SIGUIENTES:

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

ACTIVIDAD PARA EL 30 MARZO 2020

Instrucciones: Con las siguientes palabras situadas en la sopa de letras completa correctamente cada uno de los enunciados que se presentan posteriormente.

I	T	L	I	Q	I	T	G	A	L	R	Z	S	B	H	Q	G
F	G	W	L	D	K	Z	H	E	Z	E	I	U	C	J	U	U
C	R	L	H	Y	O	Y	V	X	A	F	R	Q	N	U	L	E
K	U	A	E	A	O	H	B	O	K	O	C	D	R	M	A	R
M	W	L	N	S	I	S	B	L	Y	R	J	L	O	W	F	R
C	Y	Y	T	C	I	S	Y	E	O	M	K	H	D	A	R	A
O	O	M	Q	O	E	A	U	W	A	A	U	D	Q	K	A	A
J	U	A	R	E	Z	S	S	Y	O	B	Y	Y	E	X	G	I
Z	A	R	A	G	O	Z	A	U	E	M	K	O	E	E	U	F
I	F	P	I	R	F	O	P	S	I	L	H	J	I	K	A	W
R	M	E	E	W	R	L	I	U	C	K	O	E	O	V	X	V
B	K	P	L	Q	O	H	V	J	U	W	K	H	U	U	I	Q
L	K	T	E	Q	X	J	J	Y	W	A	D	Q	K	P	A	E
E	W	H	O	R	X	K	A	I	I	T	U	R	B	I	D	E
N	E	W	O	E	I	E	O	E	L	W	U	A	J	U	O	I
E	E	J	T	E	X	O	A	L	D	X	E	U	O	X	A	Z
E	Y	G	Z	M	H	A	B	S	B	U	R	G	O	B	P	A

IGLESIAS	ITURBIDE	GUERRA
LAFRAGUA	HABSBURGO	CULTO
ZARAGOZA	FRANCESA	
IMPERIO	LERDO	
REFORMA	JUAREZ	

1. _____ y su esposa llegaron a México en mayo de 1864.

2. En 1862, los franceses se internaron en el territorio y comenzaron a avanzar hacia la Ciudad de México, pero, en Puebla, el general _____ los detuvo en la batalla del 5 de mayo.

3. La ley_____ proponía la desamortización de los bienes eclesiásticos.

4. En 1821 se eligió a _____ como emperador, por lo que es conocido como el primer emperador de México.

5. La ley de libertad de_____ permitía religiones diferentes de la católica.

6. Se le conoce como _____de Reforma a la lucha entre liberales y conservadores, que duro de 1857-1861.

7. La ley_____ permitía la libertad de imprenta.

8. Las leyes de_____ se proponían la separación de la Iglesia del Estado.

9. La ley_____ prohíbe el cobro de diezmo a la Iglesia.

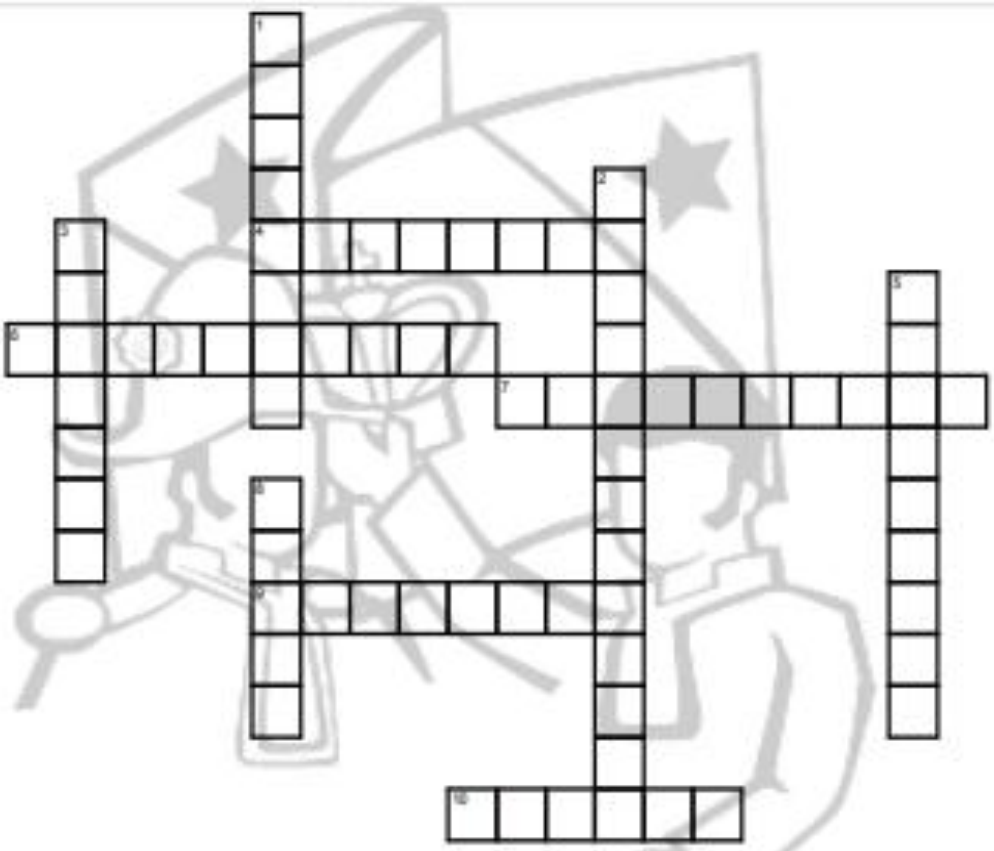
10. Al periodo de 1864 a 1867, en el que gobernó Maximiliano se le conoce como Segundo_____.

11. La Intervención_____ se llevó a cabo en 1862.

12. La ley_____ suprime los fueros y declara a todos los ciudadanos iguales ante la ley.

ACTIVIDAD PARA EL 30 MARZO 2020

Consumación de la Independencia



Verticales

1. Don Vicente _____ se unió a Iturbide para consumar la Independencia de México
2. Fue una de las garantías del Plan de Iguala: la _____, se representó con el color verde en la bandera trigarante
3. Juan O'Donojú, Virrey de la Nueva España, reconoció la Independencia de México en los Tratados de:
5. Al Plan de Iguala también se le conoce como el Plan de las Tres _____
8. Fue una de las garantías del Plan de Iguala: la _____, se representó con el color rojo en la bandera trigarante

Horizontales

4. Fue una de las garantías del Plan de Iguala: la _____, se representó con el color blanco en la bandera trigarante
6. Al ejército que consumó la Independencia se le llamó:
7. La Independencia de México se logró el 27 de _____ de 1821
9. Don Agustín de _____ proclamó el Plan de Iguala para consumar la Independencia de México
10. Con el Plan de _____ se logró un acuerdo para consumar la Independencia de México

ACTIVIDAD PARA EL 31 MARZO 2020

CONSUMACIÓN DE LA INDEPENDENCIA

1.- Coronel criollo que fue nombrado para combatir a Vicente Guerrero en el sur del país. _____

2.- ¿En qué lugar Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero unieron sus ejércitos y se dieron un abrazo? _____

3.- ¿Por qué razón Vicente Guerrero decidió unirse con Agustín de Iturbide, si antes era su enemigo? _____

_____

4.- ¿Cuáles fueron las Tres Garantías del Plan de Iguala?

_____

5.- ¿En que fecha se dio por terminada la lucha de Independencia de México?

_____

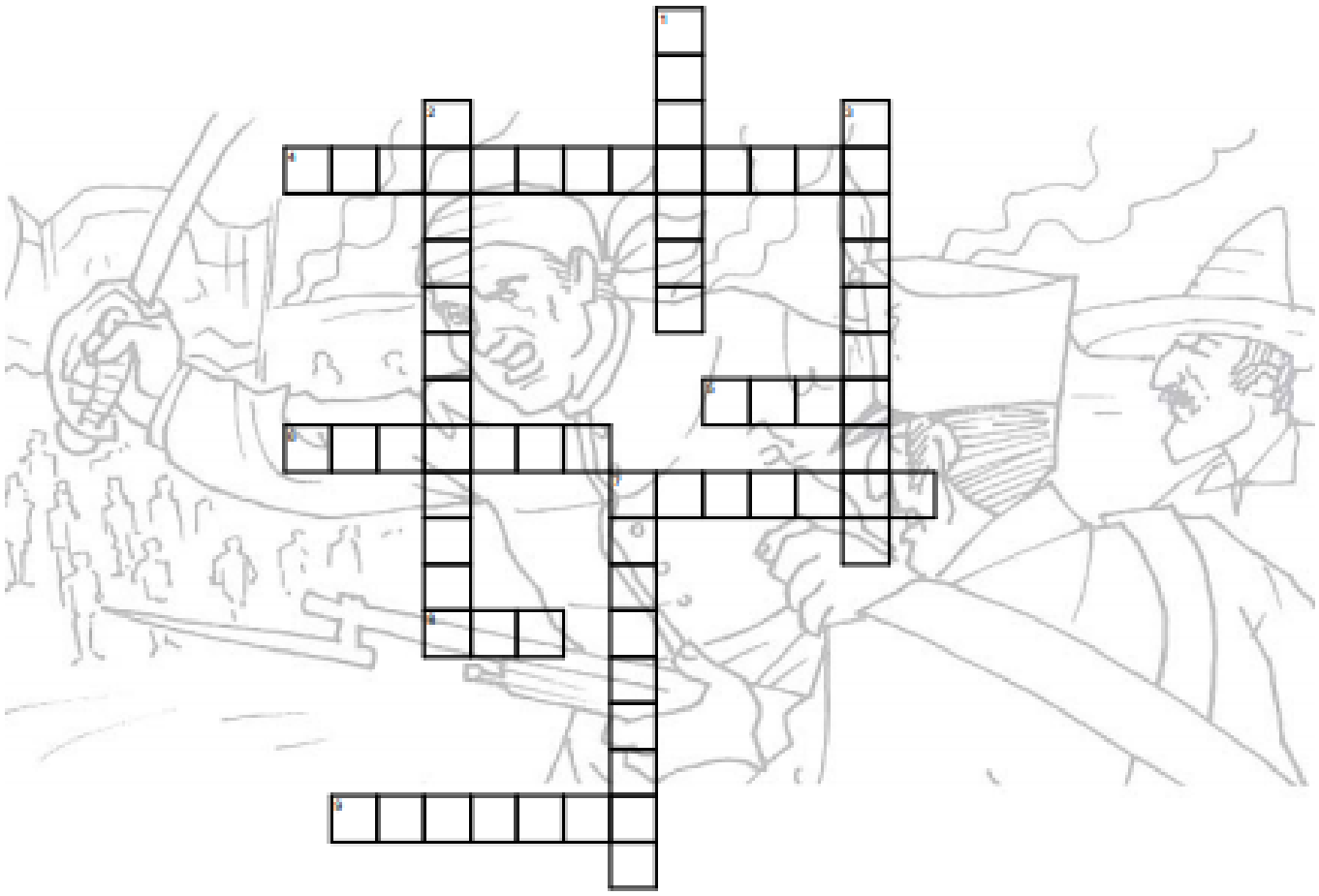
ACTIVIDAD PARA EL 31 MARZO 2020

Encuentra 8 palabras relacionadas con Morelos y escribe un texto que las incluya. Ilumina

M	S	A	C	E	R	D	O	T	E	N	K	G	R
M	O	R	E	L	I	A	V	B	N	U	M	A	U
I	S	R	R	L	G	S	L	Y	I	K	B	L	S
O	F	D	E	L	O	Y	J	L	K	W	S	E	L
K	G	X	Y	L	E	V	S	I	J	Z	E	A	E
R	O	E	H	J	O	U	R	J	V	J	J	N	D
S	E	U	U	G	O	S	T	Z	J	O	P	A	O
I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	Y
V	A	L	L	A	D	O	L	I	D	I	U	N	A
A	S	O	R	O	M	A	T	A	M	J	P	D	R

ACTIVIDAD PARA EL 2 ABRIL 2020

José María Morelos y Pavón



Verticales

1. Sacerdote que encabezó la lucha de independencia cuando Hidalgo fue fusilado.
2. Morelos presentó sus ideas política en un documento titulado: "_____ de la Nación"
3. José María Morelos y Pavón nació en la antigua ciudad de:
7. El sacerdote Mariano _____ colaboró con Morelos en la lucha de independencia

Horizontales

4. Morelos luchó a favor de la _____ de México
5. Por su genio militar, Morelos fue llamado "El _____ del Sur"
6. Don Hermenegildo _____ fue uno de los principales colaboradores de Morelos
7. La ciudad donde nació Morelos hoy en día se llama:
8. La lucha de Morelos se desarrolló principalmente en el _____ de la Nueva España
9. Morelos se entrevistó con Miguel _____ quien le hizo el encargo de tomar el puerto de Acapulco

ACTIVIDAD PARA EL 2 ABRIL 2020

Segunda etapa del proceso independentista: Campaña de José María Morelos

- **Mira, lee y explica**, con tus palabras, estas secuencias que representan la segunda etapa del proceso de la independencia Nacional.
- **Redacta** un texto informativo sobre esta etapa de la independencia Nacional.

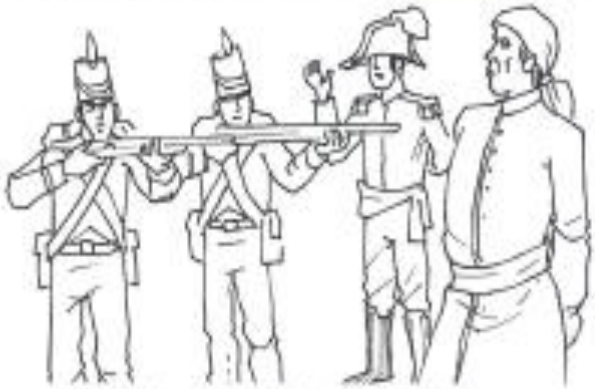
Luego de la muerte de Hidalgo, José María Morelos tomó su legado y continuó la lucha para lograr la Independencia mexicana.

Con un ejército pobre y pocos soldados obtuvo una victoria en Cuautla. Luego se retiró de la ciudad y rearmó su ejército para tomar Acapulco, Oaxaca y Orizaba.

El 13 de septiembre de 1813, en Chilpancingo, Morelos convocó al primer congreso independiente que sustituyó a la junta de Zitácuaro y por primera vez, en un documento escrito, se habló de total independencia de España.

Este documento fue llamado "Sentimientos de la Nación", y en él se expresaba que en el país debían reinar la independencia, la libertad y la igualdad de los derechos de todos sus habitantes.

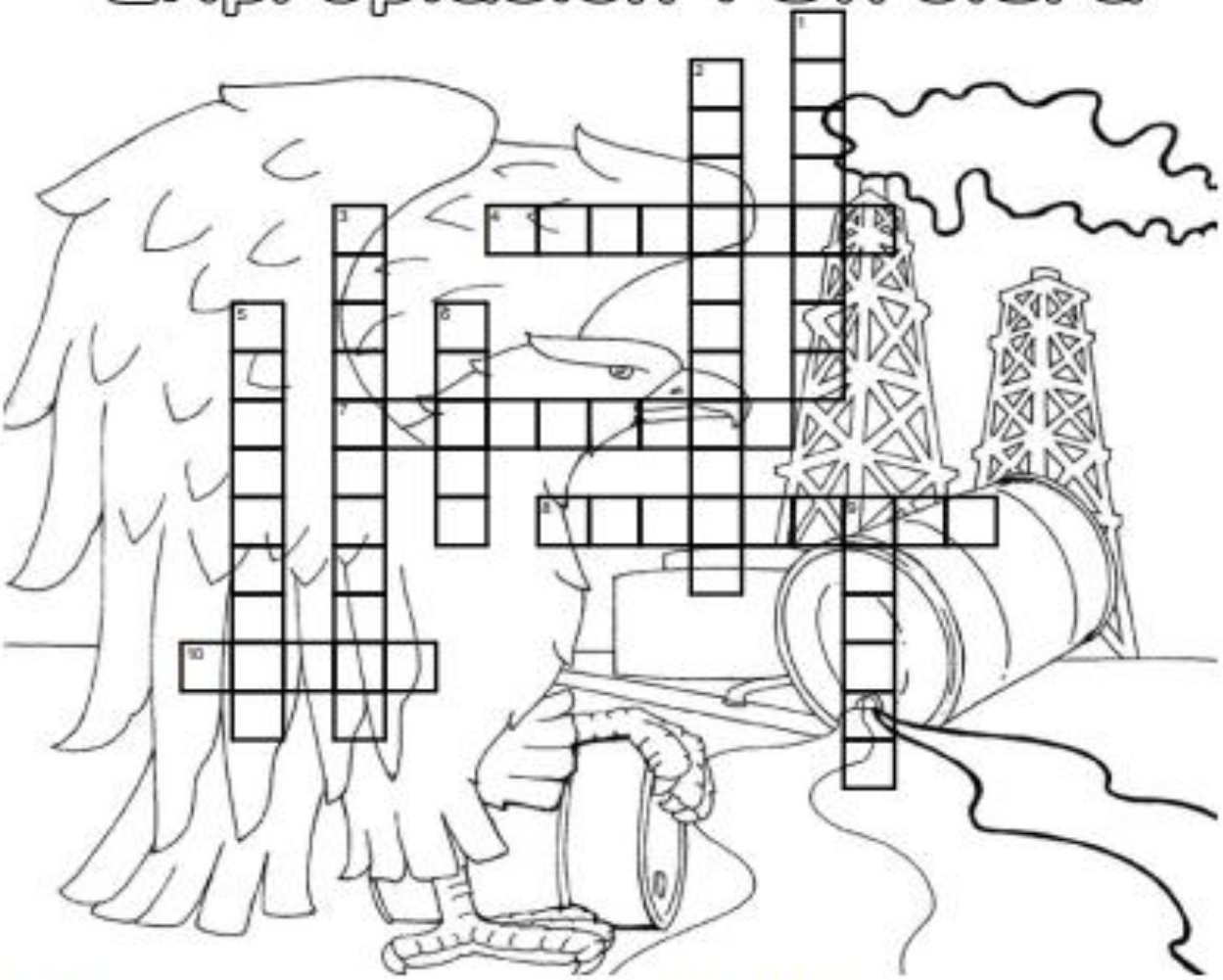
Morelos redactó la famosa Constitución de Apatzingán en 1814, la cual nunca entró en vigencia.



Fue derrotado en Valladolid y los realistas penetraron el Sur. Morelos fue hecho prisionero y fusilado el 22 de diciembre de 1815 en San Cristóbal, Ecatepec.

ACTIVIDAD PARA EL 3 ABRIL 2020

18 de marzo de 1938
Expropiación Petrolera



Verticales

1. Presidente Mexicano que nacionalizó la industria petrolera: Lázaro _____
2. Una teoría explica que el petróleo se formó con los restos fósiles de los...
3. ¿Quiénes eran los dueños de las empresas petroleras hasta antes del 18 de marzo de 1938?
5. El petróleo es patrimonio de los _____
6. ¿Qué empresa se formó cuando se nacionalizó la industria petrolera en México?
9. El Artículo 27° Constitucional establece que las riquezas del suelo y del subsuelo pertenecen a la ...

Horizontales

4. Recurso natural no renovable que las empresas extranjeras tenían en su poder hasta antes del 18 de marzo de 1938
7. Uno de los problemas del petróleo es que está causando el calentamiento global de la...
8. En las refinerías se transforma el petróleo en _____ para los automóviles
10. El petróleo se extrae del subsuelo por medio de_____

ACTIVIDAD PARA EL 3 ABRIL 2020

Benito Juárez

"El Benemérito de las Américas"

Verticales

1. Partido político que solicitó la instauración de un imperio en México:
2. General que derrotó, en Puebla, a las fuerzas de Maximiliano en la Batalla del 2 de Abril: Porfirio...
3. Desde este lugar Benito Juárez mantuvo una larga lucha contra la intervención francesa: Paso del...
5. Emperador apoyado por Napoleón III que gobernó a México de 1864 a 1867:
6. País que atacó a México para imponer un emperador extranjero:
9. Partido político que estaba en contra del imperio de Maximiliano:

Horizontales

4. En este lugar Mariano Escobedo y Tomás Corona sitiaron y derrotaron al emperador Maximiliano:
7. Maximiliano fue fusilado en el Cerro de las Campanas junto con los generales conservadores Tomás Mejía y Miguel:
8. Forma de gobierno que Juárez defendió:
10. Este país apoyó al gobierno de Juárez durante la intervención francesa: Estados...
11. Presidente mexicano que encabezó la defenza de la soberanía nacional durante la intervención francesa de 1862 a 1867:
12. Juárez expresó: "El respeto al derecho ajeno es la..."