

CIENCIAS III ENFÁSIS EN QUÍMICA

GRADO: 3° GRUPOS: A, B, C

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

DOCENTE: EMILIA IRAIS SEGURA CRISTÓBAL

TIEMPO: 23 DE MARZO 2020 AL 3 DE ABRIL 2020

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	FECHA	ACTIVIDAD TEÓRICA Y PRÁCTICA		PRODUCTOS		
Ecuación Química	Representa el cambio el cambio químico mediante una ecuación e interpreta la información que contiene.	23/03/2020	TEÓRICA	Ver el video "ecuación química" y leer la pág. 153 a 154 de su libro de texto. Elaborar una canción que explique la representación del cambio químico en una ecuación química. https://www.youtube.com/watch?v=ZHG-qffv2e8	✓ Canción		
		24/03/2020	PRÁCTICA	Imprimir el cuadro de la simbología de una ecuación química , pegar en tu libreta y resolver el ejercicio de la pág. 154 de tu libro de texto, pegar el ticket de salida "veo, pienso y me pregunto" resolver y pegar al término de esta actividad.	✓ Cuadro ✓ Ejercicios libro ✓ Ticket: veo, pienso y pregunto		
Reacción Química	Identifica las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción	25/03/2020	TEÓRICA	Ver el video "cambios químicos" definir en una narración las propiedades que tienen los reactivos y los productos en una reacción química en media cuartilla en tu libreta. https://www.youtube.com/watch?v=beFf2HM6qHY	✓ Narración		
		26/03/2020	PRÁCTICA	Recorta la imagen de un hombre, mujer y pareja de casados, pégala como se muestra en la ecuación $A + B \rightarrow AB$ coloca un cuadro que compare las propiedades de los reactivos y productos después de la imagen: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Reactivos</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Productos</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> Pega el ticket de salida "cronología de ideas" y resuelve.	Reactivos	Productos	
Reactivos	Productos						
Cambio Químico	Describe algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos.	27/03/2020	TEÓRICA	Observa video de experimentos donde ocurran cambios químicos y físicos, elabora un mapa de venn que describa los fenómenos que observaste como la <i>efervescencia</i> , <i>el cambio de color de la fruta</i> , <i>cortar hojas</i> , <i>pintarse el cabello</i> ... https://www.youtube.com/watch?v=L1eVzXi45lc	✓ Mapa de Venn		
		30/03/2020	PRÁCTICA	Resuelve el ejercicio de la pág. 152 de tu libro de texto, transcríbelos a tu libreta e ilustra cada uno de los fenómenos descritos con imágenes impresas. Pega el ticket de salida de "ideas en lápices" y resuelve.	✓ Ejercicio de libro de fenómenos ✓ Ticket: lápices		

Ley de la conservación de la masa: métodos para balancear ecuaciones	Verifica la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la Ley de la conservación de la masa.	31/03/2020	TEÓRICA	Ver los videos de la <i>ley de la conservación de la masa y reglas para balancear por el método de tanteo</i> , completa la información en la pág. 155 a 157. Con base en la información elabora un instructivo de los pasos a seguir para balancear por este método en un ejemplo. https://www.youtube.com/watch?v=SjnokE6Pa0k https://www.youtube.com/watch?v=hrhue4Gs3Hc https://www.youtube.com/watch?v=wl_HCBxpBs0	✓ Instructivo
		1/04/2020	PRÁCTICA	Elabora el modelo de la combustión del metano propuesto en la pág. 156 de tu libro de texto, resuelve el análisis en tu libreta. Balancea las ecuaciones aplicando el método de tanteo de tu instructivo: <ul style="list-style-type: none"> • $MgS + AlCl_3 \rightarrow MgCl_2 + Al_2S_3$ • $KClO_3 \rightarrow KCl + O_2$ • $Cr + O_2 \rightarrow Cr_2O_3$ • $Li + AgNO_3 \rightarrow LiNO_3 + AgI$ • $Mg + HNO_3 \rightarrow Mg(NO_3)_2 + H_2O + N_2 + O_2$ Verifica que estén balanceadas correctamente y explica cómo se cumple la ley de la conservación de la materia en las ecuaciones así como la información que otorga. Pegar y resolver el ticket de salida de “horóscopos”	✓ Modelo combustión del metano ✓ Balanceo de ecuaciones ✓ Ticket: horóscopos
Tipos de Reacciones Químicas	Identifica los tipos de reacciones químicas como aquellas que absorben y desprenden energía.	2/04/2020	TEÓRICA	Ver video sobre <i>tipos de reacciones químicas</i> (endotérmica, exotérmica, síntesis, descomposición, sustitución y doble sustitución) y elabora un ordenador gráfico de panel o mental, completar la información con la pág. 158 a 159. https://www.youtube.com/watch?v=TALCPFu_MNA	✓ Ordenador gráfico
		3/04/2020	PRÁCTICA	Elaborar una historieta que exprese los tipos de reacciones químicas y resolver el ejercicio propuesto en la pág. 158 de su libro de texto. Pegar y resolver ticket de salida de “rompecabezas” Resolver el ejercicio de evaluación en su libreta de la pág. 161 y rúbrica de autoevaluación, misma que pegaras al reverso de tu calendario o cronograma.	✓ Historieta ✓ Ejercicio libro ✓ Ticket: rompecabeza ✓ Ejercicio evaluación

Indicaciones generales:

1. Todas las actividades teóricas y prácticas se realizan en la libreta siguiendo la secuencia de las fechas marcadas en el cuadro.
2. Marcar en el cronograma de actividades los productos realizados y al reverso resolver la rúbrica de autoevaluación sobre los aprendizajes esperados que se indican, de verde si se realiza y de rojo aquellas que no.

CIENCIAS III ENFÁSIS EN QUÍMICA

DOCENTE: EMILIA IRAIS SEGURA CRISTÓBAL

GRADO: 3° GRUPO: _____

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

Cronograma Actividades de Fortalecimiento Académico				
Tema	Fecha	Productos	Realización	
			Si	No
Ecuación química	23/03/2020	✓ Canción		
	24/03/2020	✓ Cuadro símbolos ecuación		
		✓ Ejercicios libro pág. 154 ✓ Ticket: <i>veo, pienso y pregunto</i>		
Reacción química	25/03/2020	✓ Narración		
	26/03/2020	✓ Cuadro comparativo ✓ Ticket de salida: <i>cronología de ideas</i>		
Cambio químico	27/03/2020	✓ Mapa de Venn		
	30/03/2020	✓ Ejercicio de libro de fenómenos pág. 152 ✓ Ticket: <i>lápices</i>		
Ley de la conservación de la materia: métodos para balacear (tanteo)	31/03/2020	✓ Instructivo método de tanteo		
	1/04/2020	✓ Modelo combustión del metano ✓ Balanceo de ecuaciones		
		✓ Ticket: <i>horóscopos</i>		
Tipos de Reacciones Químicas	2/04/2020	✓ Ordenador gráfico de panal o mental		
	3/04/2020	✓ Historieta		
		✓ Ejercicio libro pág. 158		
		✓ Ticket: rompecabezas ✓ Ejercicio evaluación		

CIENCIAS III ENFÁSIS EN QUÍMICA**NOMBRE DEL ALUMNO:** _____ **GRADO: 3° GRUPO:** _____**Instrucciones:** Marca con color verde o rojo según el indicador de logro que se señala al cuestionamiento del aprendizaje esperado con respecto a los temas desarrollados en las actividades de fortalecimiento

AUTOEVALUACIÓN							
INDICADOR DEL LOGRO	LO SÉ (Tengo el conocimiento)		LO SE HACER (Desarrolle las habilidades para representar y seguir procedimientos)		VALORÓ EL APRENDIZAJE (Aplique la responsabilidad en la realización de las actividades)		COMENTARIOS
	SÍ	AÚN NO	SI	AÚN NO	SI	NO	
¿Representas el cambio el cambio químico mediante una ecuación e interpreta la información que contiene?							¿Cómo lo lograste?
¿Identificas las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción?							
¿Describes algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos?							
¿Verificas la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la Ley de la conservación de la masa?							
¿Identificas los tipos de reacciones químicas como aquellas que absorben y desprenden energía?							

