

HISTORIA I
GRADO: 1° GRUPOS: C

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

DOCENTE: EMILIA IRAIS SEGURA CRISTÓBAL

TIEMPO: 24 DE MARZO 2020 AL 1 DE ABRIL 2020

TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	FECHA	ACTIVIDAD	PRODUCTOS
Las grandes guerras: Primera Guerra Mundial y Segunda Guerra Mundial	• Identifica las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial.	24/03/2020	Ver y analizar en el video <i>las circunstancias de la primer guerra mundial</i> (PGM), con la información y elabora fichas de trabajo que describa las circunstancias que la desencadenaron, en lista los hechos en las fichas como un top de canciones. Pega y resuelve el ticket de salida <i>pregunta tipo test</i> acorde al aprendizaje esperado. https://www.youtube.com/watch?v=3XtXgH4YSrU	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ficha de trabajo (top de canciones) ✓ Ticket: <i>pregunta test</i>
	• Reconoce la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial.	25/03/2020	Ver y analizar los videos sobre <i>la guerra de las trincheras y el uso de armas químicas</i> y elaborar un comic que demuestre sus características en la primera guerra mundial. Pega y resuelve el ticket de salida <i>vistazo</i> acorde al aprendizaje esperado. https://www.youtube.com/watch?v=kbcKZjNNIKg https://www.youtube.com/watch?v=la2UN8-jZeY	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comic ✓ Ticket: <i>vistazo</i>
	• Reconoce el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial.	30/03/2020	Ver y analizar el video del tratado de Versalles expresa su función en la segunda guerra mundial a través de una infografía , ilustra según corresponda a las ideas que categorices. Pega y resuelve el ticket de salida <i>hags tag</i> acorde al aprendizaje esperado. https://www.youtube.com/watch?v=0ACn4tjOoNo	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infografía ✓ Ticket: <i>hags tag</i>
	• Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	1/04/2020	Ver y analizar el video sobre el <i>fascismo</i> y expresa su papel impulsor en a la segunda guerra mundial en un artículo de periódico. Pega y resuelve el ticket de salida <i>palabras clave</i> acorde al aprendizaje esperado. https://www.youtube.com/watch?v=bw6u9Aq-2M0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Artículo de periódico ✓ Ticket: <i>palabras clave</i>

HISTORIA I

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRADO: 1° GRUPO: C

Cronograma Actividades de Fortalecimiento Académico					
Tema	Fecha	Productos		Realización	
				Si	No
Las grandes guerras: Acontecimientos PGM	24/03/2020	✓ Ficha de trabajo (top de canciones)			
		✓ Ticket: pregunta test			
Las grandes guerras: Guerra Trincheras PGM	25/03/2020	✓ Comic			
		✓ Ticket: <i>vistazo</i>			
Las grandes guerras: Tratado de Versalles SGM	31/03/2020	✓ Infografía			
		✓ Ticket: <i>hags tag</i>			
Las grandes guerras: Fascismo SGM	1/04/2020	✓ Artículo de periódico			
		✓ Ticket: <i>palabras clave</i>			

Instrucciones: Marca con color verde o rojo según el indicador de logro que se señala al cuestionamiento del aprendizaje esperado con respecto a los temas desarrollados en las actividades de fortalecimiento

AUTOEVALUACIÓN							
INDICADOR DEL LOGRO	LO SÉ (Tengo el conocimiento)		LO SE HACER (Desarrolle las habilidades para representar y seguir procedimientos)		VALORÓ EL APRENDIZAJE (Aplique la responsabilidad en la realización de las actividades)		COMENTARIOS
	SÍ	AÚN NO	SI	AÚN NO	SI	NO	
¿Identificas las circunstancias que desencadenaron la Primera Guerra Mundial?							¿Cómo lo lograste?
¿Reconoces la guerra de trincheras y el uso de armas químicas como características de la Primera Guerra Mundial?							
¿Reconoces el tratado de Versalles como consecuencia del triunfo Aliado y como factor de la Segunda Guerra Mundial?							
¿Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial?							

