

**PROFR. MARCOS SALMERON TORRES**

**ASIGNATURA: LENGUA MATERNA**

**PRIMER GRADO GRUPO: "D"**

**NÚMERO DE CLASES: 5 POR SEMANA**

LUNES 23 DE MARZO: "TIPOS DE POEMAS PRINCIPALES"

- ELABORAR UN CUADRO SINOPTICO SOBRE "TIPOS DE POEMAS"

MARTES 24 DE MARZO:

"POEMAS DE ARTE MENOR"

- INVESTIGAR 5 TIPOS DE POEMAS PERTENECIENTES AL ARTE MENOR Y ANOTAR SUS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO. (POEMAS Y CARACTERISTICAS SE ANOTAN EN LA LIBRETA)

MIÉRCOLES 25 DE MARZO:

- INVESTIGAR 3 EJEMPLOS DE POEMAS DIFERENTES DE **ARTE MENOR** Y ANOTARLOS EN SU LIBRETA.
- REALIZAR UNA PARAFRASIS DE "TIPOS DE ESTROFAS" Y REALIZAR UN CUADRO EN DONDE REGISTRES SUS CARACTERISTICAS DE CADA UNA.

JUEVES 26 DE MARZO:

- INVESTIGAR 3 EJEMPLOS DE POEMAS DE **ARTE MAYOR** Y SUS CARACTERÍSTICAS (DEBERÁN ESTAR ANOTADOS EN LA LIBRETA)

VIERNES 27 DE MARZO:

- INVESTIGAR LAS DEFINICIONES DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS: **ESTROFA, VERSO, RIMA.**
- COMPARAR LAS DEFINICIONES DE "TIPOS DE RIMAS"
- REDACTAR 10 EJEMPLOS DE CADA TIPO DE RIMA.

LUNES 30 DE MARZO:

- COMPLETAR EL CUADRO SIGUIENTE:

VERSOS DE ARTE MENOR	VERSOS DE ARTE MAYOR
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-
7.-	7.-

MARTES 31 DE MARZO:

- INVESTIGAR EL TEMA "FIGURAS LITERARIAS"
- Enlistar las características, función y por lo menos **15** figuras literarias.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL:

- ELABORAR UN ORGANIZADOR GRÁFICO DE "**FIGURAS LITERARIAS**"

JUEVES 2 DE ABRIL:

- EJEMPLIFICAR LAS 15 FIGURAS LITERARIAS EN LIBRETA E ILUSTRARLAS.

VIERNES 3 DE ABRIL:

- ELABORAR UN TRIPTICO QUE LLEVE POR TÍTULO "LOS POEMAS" EN DONDE SE ABORDEN TEMAS COMO: **ESTROFA, VERSO, RIMA TIPOS DE VERSOS (ARTE MENOR Y MAYOR), TIPOS DE RIMAS, FIGURAS LITERARIAS.**

# ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

PROFESORA ERIKA GALICIA ARROYO

## MATEMATICAS 1

### 1° A,B,C,D

Tema: multiplicación de fracciones

Propósito: reforzar el aprendizaje previamente abordado

Vídeo sugerido: “multiplicación de fracciones” Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 23-27 marzo

Actividad a realizar: pag. 90-95, 98-102

- Sinopsis del video
- Resolver situaciones en las cuales puedan aplicar el contenido mencionado

Tema: porcentajes

Propósito: resolver situaciones en las cuales se pueda hacer uso del cálculo de porcentajes en la vida cotidiana

Vídeo sugerido: “porcentaje” Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 30 Y 31 DE MARZO

Actividad a realizar: pag 184-193

- Paráfrasis del video
- Problemas de aplicación del libro

Tema: jerarquía de las operaciones

Fecha de aplicación: 1 AL 3 DE ABRIL

Propósito: reforzar contenido para aplicar la jerarquía en la resolución de combinación de operaciones

Vídeo sugerido: “jerarquía de las operaciones” Daniel Carreón

Actividad a realizar: pag.172-177

- Sinopsis del video
- Ejercicios

**ESTRATEGIA PARA LA ATENCION DE ALUMNOS  
ASIGNATURA: ARTES I GRADO: 1º GRUPO: C, D**

**PROFRA: KAREN JASMIN LOPEZ VILLA**

EJE TEMATICO: MOVIMIENTOS, ESTILOS Y TENDENCIAS EN LAS OBRAS ARTISTICAS.

APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA LAS ETAPAS A CONSIDERAR PARA REALIZAR UN PROYECTO ARTISTICO QUE TENGA UN IMPACTO DENTRO DE LA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD

EL ALUMNO SELECCIONARA UN TEMA DE SU INTERES Y REALIZARA UN PROYECTO ARTISTICO DIRIGIDO A LAS COMUNIDAD ESCOLAR TOMANDO EN CUENTA LAS ETAPAS QUE SE ESTUDIARON EN CLASE

“MI PROYECTO DE ARTE PARA LA COMUNIDAD”

\*FICHA TECNICA DEL PROYECTO

\*PLAN DE REALIZACION

\*PRESUPUESTO

\*BUSQUEDA DE APOYOS ECONOMICOS

\*PUBLICIDAD

# **BIOLOGÍA**

## **1° A,B,C,D**

### **PROFRA. MÓNICA BONILLA ORTIZ**

#### **Del 23 al 27 de Marzo del 2020**

23- Lectura del texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

24- Tomando en cuenta la lectura anterior, cuadro descriptivo sobre el VIH Y VPH

25- Consulta de sitios web que se señalan en el texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

26- Sinopsis de los sitios web consultados

#### **27- REPASO DE CONTENIDOS**

#### **Del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020**

30- Búsqueda de una nota periodística sobre el coronavirus

31- Análisis de la nota periodística

1- Enlistado e ilustración de medidas preventivas ante el coronavirus.

2 y 3- Elaboración de álbum fotográfico sobre las consecuencias de no respetar y cuidar el planeta tierra y los seres vivos que la habitan.

# ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DEL 23 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020

## HISTORIA I

### 1ºD

PROFRA. ALICIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

TEMA	ACTIVIDADES	VALOR
¿Cómo han cambiado y qué sentido tienen hoy los conceptos de frontera y nación?	1.-Lectura de las páginas 186,187,188	20%
	2.- Investiga y anota en tu cuaderno el término "frontera".	
	3.-Copia el cuadro de la página 188 en tu cuaderno y llénalo de acuerdo con el contenido de las páginas leídas 186,187,188.	
	4.- <i>Contesta las preguntas de la pág. 189.</i>	
2. La globalización necesita fronteras	5.- <i>Realiza la lectura de la página 189,190,191</i>	
	6.- <i>Contesta las preguntas de la página 191.</i>	
	7.- <i>Copia el cuadro de la página 182 y completa los ámbitos en que la globalización debería tener fronteras.</i>	
	8.- Realiza la lectura de la página 193 ¿Qué quieren los globalifílicos? Y contesta las seis preguntas que corresponden a la lectura.	
	9.- Realiza un esquema sobre lo que te pareció más importante de los temas analizados.	

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LAS DOS SEMANAS DE CONTINGENCIA**

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1

PROFRA. MARIBEL RAMÍREZ FALCÓN

**1ºD**

**Aprendizajes esperados:**

\* Reconozco la lucha de las instituciones internacionales por un mundo más justo.

\* Importancia de las leyes en la organización social y política de un país.

ACTIVIDADES	SECUENCIA SEMANA 1		SECUENCIA SEMANA 2	
	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Reflexiona la frase inicial de la página 158 de tu libro de texto y responde en la libreta los <b>cuestionamientos</b> en torno a ella.	Ingresa al enlace web que te sugieren en la página 161 de tu libro de texto y realiza una <b>investigación</b> sobre las funciones de Amnistía Internacional. Escribe lo recopilado en el cuaderno.	Analiza la información de la página 166 a la 168 de tu libro de texto, subraya las ideas principales, copia en tu cuaderno el <b>mapa conceptual</b> de la página 166 y complementalo con tres ejemplos sobre cada tipo de norma.	<b>Enlista</b> los derechos fundamentales que viene establecidos en los primeros 29 artículos constitucionales.
2	Retoma la lectura de la página 158 a la página 160 de tu libro de texto, subraya las ideas principales y utilízalas para elaborar en tu cuaderno un <b>mapa mental</b> cuya idea central sea “La justicia”.	<b>Investiga</b> los objetivos de los organismos internacionales encargados de salvaguardar los derechos humanos que te solicitan en la página 163 de tu libro de texto, elabora una <b>tabla</b> con la información recopilada (organismo, función, logo).	Elabora en tu cuaderno un <b>diagrama de secuencia</b> sobre el proceso de creación o construcción de una ley. Considera la información de la página 168 de tu libro de texto.	Analiza las dos noticias de la página 171 de tu libro de texto y responde en la libreta ampliamente los <b>cuestionamientos</b> de la sección 4.
3	Retoma del libro el significado de las siguientes <b>palabras claves</b> , escríbelo e ilústralas: igualdad, discriminación y sociedad democrática.	Anota en un recuadro la respuesta a la <b>pregunta</b> ¿Cómo contribuyen estas organizaciones a crear un mundo más justo?	Analiza la información de la página 170 de tu libro de texto y elabora con las ideas principales un <b>mapa conceptual</b> al respecto.	<b>Enlista</b> las principales funciones de las leyes y normas para la sociedad.

# ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS (TALLER DE LECTURA Y DISCUSIÓN DE TEXTOS)

1ºD

PROFRA. ALICIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

TEMA	ACTIVIDADES	VALOR
RESEÑA	Elaboración de la reseña del libro de Frankenstein de Mery W. Shelley. Deberá contener los siguientes apartados.	20%
	<b>1.-Título</b> (Anotar un título atractivo referente al contenido del tema)	
	<b>2.-INTRODUCCIÓN</b> (Anotar datos relevantes del autor y sus obras, así como un breve resumen de la obra).	
	<b>3.-DESARROLLO</b> (Presentación de los elementos contenidos que servirán como argumentos para sostener una opinión, Incluye aciertos y desaciertos de la obra).	
	<b>4.-CONCLUSIÓN</b> (Se escribe una opinión global de la obra otorgando una recomendación o una advertencia sobre su lectura).	

# **EDUCACIÓN FÍSICA**

## **1° A,B,C,D**

### **PROFR. RODOLFO VICENTE AYALA REYES**

#### **I semana**

1: Terminar de definir los rasgos que faltan de la alimentación

**1) NUTRIENTES**

**2) CARBOHIDRATOS (AZUCARES)**

**3) GRASAS**

**4) PROTEINAS**

**5) VITAMINAS**

**6) MINERALES**

**7) CALORIAS**

2: Investiga los siguientes deportes para elaborar una mini antología ilustrada con 5 de ellos.

**1) FUTBOL**

**6) LUCHA LIBRE**

**2) BÁSQUET BOL**

**7) JOCKEY**

**3) BOX**

**8) NATACIÓN**

**4) RUGBY**

**5) VÓLIBOL**

## II semana

Define estos términos e ilustrar

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>1) Higiene</b>    | <b>6) Aseo habitacional</b>   |
| <b>2) Salud</b>      | <b>7) Relaciones sociales</b> |
| <b>3) Aseo bucal</b> | <b>8) Valores culturales</b>  |
| <b>4) Reposo</b>     | <b>9) Cantos</b>              |
| <b>5) baño</b>       |                               |

## Juegos tradicionales

5 reglas de juegos tradicionales

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| <b>1) Rondas</b>   | <b>6) resorte</b>        |
| <b>2) yo-yo</b>    | <b>7) bote pateado</b>   |
| <b>3) Quemados</b> | <b>8) Cinturón quedo</b> |
| <b>4) Tacón</b>    | <b>9) Canicas</b>        |
| <b>5) Avión</b>    | <b>10) Cuerda</b>        |

5 Reglas de juegos de mesa

- 1) Damas chinas**
- 2) Domino**
- 3) Serpientes y escaleras**
- 4) Ajedrez**
- 5) Patolli**