

PERIODO DEL 23 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020
DE LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL 1
GRUPOS.1 | ° "A", " B", "C"
PROFRA. ALICIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

TEMA	ACTIVIDADES	VALOR
RESEÑA	Elaboración de la reseña del libro de Frankenstein de Mery W. Shelley. Deberá contener los siguientes apartados.	20%
	1.-Título (Anotar un título atractivo referente al contenido del tema)	
	2.-INTRODUCCIÓN (Anotar datos relevantes del autor y sus obras, como un breve resumen de la obra).	
	3.-DESARROLLO (Presentación de los elementos contenidos que servirán como argumentos para sostener una opinión, Incluye acier y desaciertos de la obra).	
	4.-CONCLUSIÓN (Se escribe una opinión global de la obra otorgar una recomendación o una advertencia sobre su lectura).	
	Nota: Consulta tu libro en la página 40, recuerda que es un repaso de la reseña y con ella se participará en un foro.	

ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES
PROFESORA ERIKA GALICIA ARROYO
MATEMATICAS 1
1° A,B,C,D

Tema: multiplicación de fracciones

Propósito: reforzar el aprendizaje previamente abordado

Video sugerido: "multiplicación de fracciones" Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 23-27 marzo

Actividad a realizar: pag. 90-95, 98-102

- Sinopsis del video
- Resolver situaciones en las cuales puedan aplicar el contenido mencionado

Tema: porcentajes

Propósito: resolver situaciones en las cuales se pueda hacer uso del cálculo de porcentajes en la vida cotidiana

Video sugerido: "porcentaje" Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 30 Y 31 DE MARZO

Actividad a realizar: pag 184-193

- Paráfrasis del video
- Problemas de aplicación del libro

Tema: jerarquía de las operaciones

Fecha de aplicación: 1 AL 3 DE ABRIL

Propósito: reforzar contenido para aplicar la jerarquía en la resolución de combinación de operaciones

Video sugerido: "jerarquía de las operaciones" Daniel Carreón

Actividad a realizar: pag.172-177

- Sinopsis del video
- Ejercicios

**ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO
PROFRA. SONIA RODRIGUEZ ALANIS
ARTES 1ºA**

Sr. Padre de familia por medio de la presente me dirijo a usted para informarle que su hijo tendrá que trabajar los siguientes temas de artes.

Por cada uno de ellos investigaran que es y en donde podemos utilizarlo e ilustrar

- 25 DE MARZO TRABAJARAN RITMO Y MOVIMIENTO
- 26 DE MARZO TRABAJARAN FORMA Y ESPACIO
- 27 DE MARZO COLOR Y TIEMPO
- 01 DE ABRIL SONIDO
- 02 DE ABRIL INVESTIGAR QUE ES UN CIRCULO CROMATICO E ILUSTRARLO, COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCARIOS PARA JUEVES
- 03 DE ABRIL ELABORAR UN PAISAJE DE CUALQUIERA DE LAS ESTACIONES DEL AÑO AL CENTRO IRA UN ARBOL Y EN ESE ARBOL ESCRIBIRAN LOS VALORES QUE PUSIERON EN PRACTICA ESTAS SEMANAS DE TRABAJO.

Propósito: Consolidar un pensamiento artístico al profundizar en los procesos de percepción, sensorialidad, imaginación, creatividad y comunicación, reconociendo las conexiones entre ellos.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza el espacio a partir de la interacción cuerpo-tiempo, para explorar sus posibilidades expresivas.
- Experimenta las calidades y cualidades del sonido para crear ambientes con diferentes emociones.
- Analiza su entorno para identificar los recursos de la imagen publicitaria.
- Utiliza los conceptos básicos de la teoría del color para elaborar gradaciones cromáticas.

NOTA. SEGÚN SEA EL GRUPO SON LOS DIAS QUE TRABAJARAN LOS TEMAS Y DE FAVOR PADRE O TUTOR DE FIRMAR DICHAS ACTIVIDADES POR SU ATENCION GRACIAS.

ATENTAMENTE.
PROFRA. SONIA RODRIGUEZ ALANIS

BIOLOGIA
1° A,B,C,D
PROFRA. MÓNICA BONILLA ORTIZ

Del 23 al 27 de Marzo del 2020

23- Lectura del texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

24- Tomando en cuenta la lectura anterior, cuadro descriptivo sobre el VIH Y VPH

25- Consulta de sitios web que se señalan en el texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

26- Sinopsis de los sitios web consultados

27- REPASO DE CONTENIDOS

Del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020

30- Búsqueda de una nota periodística sobre el coronavirus

31- Análisis de la nota periodística

1- Enlistado e ilustración de medidas preventivas ante el coronavirus.

2 y 3- Elaboración de álbum fotográfico sobre las consecuencias de no respetar y cuidar el planeta tierra y los seres vivos que la habitan.

Trabajo de Geografía
Grado: 1 Grupos: A, B

Semana 1 **Tema: Los riesgos de desastres**

Clase 1

- Lectura de la página 89,90
- Contesta
 - ¿Qué es un riesgo de desastre?
 - ¿Cuál es la diferencia entre desastre y un riesgo?
 - ¿Qué es riesgo vulnerabilidad y desastre?
 - ¿Cómo podemos reducir el riesgo de un desastre?
- Realiza el mapa de Riesgos hidrometeorológicos en el mundo página 89

Valor 5-10

Clase 2

- Realizar la tabla de la clasificación de los riesgos, página 89

Cuadro 8.1 Clasificación de los riesgos				
Naturales			Antrópicos	
Hidrometeorológicos	Geológicos	Biológicos	Químico-sanitarios	Socio-organizacionales
Inundaciones Granizadas Heladas Nevadas Tornados Huracanes Incendios	Sismos Erupciones volcánicas Deslizamientos Avalanchas Lahares Tsunamis	Plagas Epidemias	Explosiones en plantas nucleares Explosiones de oleoductos y gaseoductos	Accidentes en medios de transporte

- Ilustrar estos tipos de riesgos

Valor 5-10

Clase 3

- Realiza una investigación de los tipos de riesgos y a completa la siguiente tabla

Tipo de riesgo	Relación y distribución en el mundo
Huracanes	Se presentan cerca de los trópicos de Cáncer y Capricornio, siguen el curso de las corrientes marinas cálidas.
Inundaciones	
Tornados	
Sequías	

Tipo de riesgo	Relación y distribución en el mundo
Vulcanismo	
Sismicidad	
Tsunami	

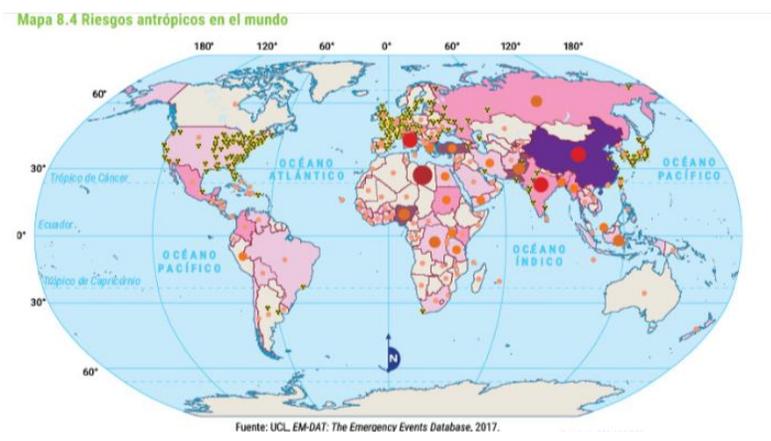
Valor 5-10

Clase 4

Tipo de riesgo	Estados	¿Ocurre en tu entidad?
Inundaciones		
Huracanes		
Heladas y nevadas		
Sequías		

- Realiza una investigación de los tipos de riesgos y a completa la siguiente tabla
- Realiza la representación de los riesgos hidrometeorológicos en México que viene en la página 91

Valor 5-10

Semana 2	Tema: Vulnerabilidad de la población
Clase 1	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de la página 93,94 <p>Contesta</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las vulnerabilidades de la población? - ¿Qué es la vulnerabilidad? - ¿Cuáles son los tipos de vulnerabilidades? <ul style="list-style-type: none"> • Investiga 5 casos en el mundo en la cual ponen al lugar en una zona vulnerable y porque <p style="text-align: right;">Valor 5-10</p>
Clase 2	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza el mapa de la página 93 “Riesgos antrópicos en el mundo” <div data-bbox="487 493 1258 934" style="text-align: center;"> <p>Mapa 8.4 Riesgos antrópicos en el mundo</p>  <p style="font-size: small;">Fuente: UCL EM-DAT: The Emergency Events Database, 2017.</p> </div> <p style="text-align: right;">Valor 5-10</p>
Clase 3	<ul style="list-style-type: none"> • Investiga “Como se puede prever para evitar los riesgos” • Realiza un esquema de la prevención de riesgos <p style="text-align: right;">Valor 5-10</p>
Clase 4	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza un esquema de vulnerabilidad de la población • Presenta un collage de la vulnerabilidad de la población <p style="text-align: right;">Valor 5-10</p>

**ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DEL 23 DE MARZO AL
3 DE ABRIL DEL 2020**

ASIGNATURA: HISTORIA I GRADO: 1º GRUPO: A, B

PROFRA: KAREN JASMIN LOPEZ VILLA

Eje temático: construcción del conocimiento histórico

Aprendizajes esperados:

Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional.

Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global.

El alumno realizara cada una de las actividades marcadas en su libro de texto de historia i de los siguientes temas.

TEMA ¿CÒMO HAN CAMBIADO Y QUÈ SENTIDO TIENE HOY LOS CONCEPTOS DE FRONTERA Y NACIÒN?

ACTIVIDADES A REALIZAR	PRODUCTOS
1. OBSERVAN Y ANALIZAN LA IMAGEN	CUESTIONARIO PAG. 186
2. EL ALUMNO RESPONDERA CON LA LECTURA DEL TEMA.	DEFINICIÒN PAG. 187
	CUADRO PAG. 188

TEMA ¿LA GLOBALIZACIÒN NECESITA FRONTERAS?

ACTIVIDADES A REALIZAR	PRODUCTOS
1. EL ALUMNO RESPONDERA CON LA LECTURA DEL TEMA.	CUESTIONARIO PAG. 190
	TABLA PAG. 191

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
 ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1
 PROFRA. MARIBEL RAMÍREZ FALCÓN

1ºA

Aprendizajes esperados:

- * Reconozco la lucha de las instituciones internacionales por un mundo más justo.
- * Importancia de las leyes en la organización social y política de un país.

ACTIVIDADES	SECUENCIA SEMANA 1		SECUENCIA SEMANA 2	
	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Reflexiona la frase inicial de la página 158 de tu libro de texto y responde en la libreta los cuestionamientos en torno a ella.	Ingresa al enlace web que te sugieren en la página 161 de tu libro de texto y realiza una investigación sobre las funciones de Amnistía Internacional. Escribe lo recopilado en el cuaderno.	Analiza la información de la página 166 a la 168 de tu libro de texto, subraya las ideas principales, copia en tu cuaderno el mapa conceptual de la página 166 y complementalo con tres ejemplos sobre cada tipo de norma.	Enlista los derechos fundamentales que viene establecidos en los primeros 29 artículos constitucionales.
2	Retoma la lectura de la página 158 a la página 160 de tu libro de texto, subraya las ideas principales y utilízalas para elaborar en tu cuaderno un mapa mental cuya idea central sea "La justicia".	Investiga los objetivos de los organismos internacionales encargados de salvaguardar los derechos humanos que te solicitan en la página 163 de tu libro de texto, elabora una tabla con la información recopilada (organismo, función, logo).	Elabora en tu cuaderno un diagrama de secuencia sobre el proceso de creación o construcción de una ley. Considera la información de la página 168 de tu libro de texto.	Analiza las dos noticias de la página 171 de tu libro de texto y responde en la libreta ampliamente los cuestionamientos de la sección 4.
3	Retoma del libro el significado de las siguientes palabras claves , escríbelo e ilústralas: igualdad, discriminación y sociedad democrática.	Anota en un recuadro la respuesta a la pregunta ¿Cómo contribuyen estas organizaciones a crear un mundo más justo?	Analiza la información de la página 170 de tu libro de texto y elabora con las ideas principales un mapa conceptual al respecto.	Enlista las principales funciones de las leyes y normas para la sociedad.

EDUCACIÓN FÍSICA
1° A,B,C,D
PROFR. RODOLFO VICENTE AYALA REYES

I semana

1: Terminar de definir los rasgos que faltan de la alimentación

- 1) **NUTRIENTES**
- 2) **CARBOHIDRATOS (AZUCARES)**
- 3) **GRASAS**
- 4) **PROTEINAS**
- 5) **VITAMINAS**
- 6) **MINERALES**
- 7) **CALORIAS**

2: Investiga los siguientes deportes para elaborar una mini antología ilustrada con 5 de ellos.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) FUTBOL | 6) LUCHA LIBRE |
| 2) BÁSQUET BOL | 7) JOCKEY |
| 3) BOX | 8) NATACIÓN |
| 4) RUGBY | |
| 5) VÓLIBOL | |

II semana

Define estos términos e ilustrar

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) HIGIENE | 6) ASEO HABITACIONAL |
| 2) SALUD | 7) RELACIONES SOCIALES |
| 3) ASEO BUCAL | 8) VALORES CULTURALES |
| 4) REPOSO | 9) CANTOS |
| 5) BAÑO | |

Juegos tradicionales

5 reglas de juegos tradicionales

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) RONDAS | 6) RESORTE |
| 2) YO-YO | 7) BOTE PATEADO |
| 3) QUEMADOS | 8) CINTURÓN QUEDO |
| 4) TACÓN | 9) CANICAS |
| 5) AVIÓN | 10) CUERDA |

5 Reglas de juegos de mesa

- 1) DAMAS CHINAS
- 2) DOMINO
- 3) SERPIENTES Y ESCALERAS
- 4) AJEDREZ
- 5) PATOLLI

ASIGNATURA: TECNOLOGIA habilidad y destreza matemática**GRADO: 1 GRUPO: A****PROFESOR: JUAN IGNACIO FLORES GONZALEZ**

Ampliar la formación académica en habilidades y destrezas matemáticas.

Si el alumno termina las actividades de 1 y 2 semanas, realizar cálculo mental (10) preguntas y al final dar resultados, se califique sus aciertos. **Tercera hoja cálculo mental****Actividad 1^{er} semana**

1. Cuál es la respuesta?

a. $3+3 \times 3+3=$

b. $3+3+3/3+3 \times 3+3=$

c. $1+4+7+8+3/3+7+4 \times 5=$

d. $7(3^2 - 5) - 7+3 =$

e. $2(2^2 \times 2^2)=$

f. $2 \times 2^2 \times 2^3 \times 2 \times 2^4 =$

2. Que número toca?

2 41

3 62

4 83

6 ?

2+3=13

3+4=25

4+5= 41

5+6= ?

6+4=210

9+2= 711

8+5= 313

5+2=?

7+6=?

9+8=?

10+6=?

3. Completa las siguientes series numéricas y contesta qué número iría en la posición 10, 15 y 20

2, 6, 10, 14, 18, __, __, __, __, __ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

11, 24, 37, 50, 63, __, __, __, __, __ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

99, 93, 87, 81, 75, __, __, __, __, __ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

75, 67, 59, 51, 43, __, __, __, __, __ posición 10 ____ posición 15 ____ posición 20 ____

4. Resuelve los problemas

- Si con 1 taza de harina se puede preparar 7 hotcakes, ¿cuántos hotcakes se podrán preparar con 2, 5, 10 y 20 tazas de harina?
- Si un kilogramo de manzanas cuesta \$ 25, ¿cuánto se pagará por 2, 4, 5, 8, 10 y 15 kilogramos de manzanas?
- Un auto recorre 11 kilómetros con un litro de gasolina. Si para un viaje muy largo consumió los 40 litros que le caben al tanque de gasolina, ¿cuántos kilómetros recorrió?

Kilómetros recorridos	11		55			
Litros de gasolina	1	2	5	10	20	40

ASIGNATURA: TECNOLOGIA habilidad y destreza matemática

GRADO: 1 GRUPO: A

PROFESOR: JUAN IGNACIO FLORES GONZALEZ

- Un abuelo desea repartir \$ 18 000 proporcionalmente al número de nietos que le han dado sus tres hijos: Juan tiene 3 hijos, Carmen 1 y Eduardo 2. Calcula cuánto recibirán cada uno de los nietos.
- Número decimal que representa al MCCIII.
- Simplifica las siguientes fracciones: Por ejemplo, simplificar $18/27$
Primero se saca tercia, y queda $6/9$
Nuevamente se saca tercia, y queda, que es la fracción simplificada. $2/3$

$39/66$	$32/14$	$45/90$
$25/80$	$76/12$	$12/48$

- Un obrero fabricó el lunes $14 \frac{1}{2}$ docenas de piezas metálicas; el martes $15 \frac{2}{3}$ docenas, y el miércoles $16 \frac{3}{4}$ docenas. ¿Cuántas docenas de piezas terminó en los tres días? ¿Cuántas piezas fueron en total?
- Si a $\frac{3}{4}$ de tonelada de azúcar agrego $\frac{1}{2}$ tonelada, ¿Cuánto tengo?
- a) $37.705 + 92.61 + 8.435$ b) $6.034 + 58.81 + 27.8$ c) $23.06 + 814.357 + 9.8$
d) $75.298 + 39.42 + 9.393$ e) $16.34 + 98.387 + 38.906$ f) $18.387 + 3.93 + 837.426$
- Roberto compró en juguetilandia 8 carritos de \$ 14.55 cada uno, 7 rompecabezas de \$ 65.3 cada uno y 9 barbies de \$ 235.75 cada uno. Si pagó con 3 billetes de \$ 1000, ¿cuánto le dieron de cambio y cuánto gastó de cada juguete?
- En el maratón de la ciudad de Acámbaro, Adriana corrió los primeros 10 km en 8.55 minutos, los siguientes 10 km en 9.35 minutos, los siguientes 10 km en 9.53 minutos y los últimos 10 km en 10.2 segundos. ¿En cuántos minutos corrió Adriana toda la carrera?
- Alejandra llenó una botella $\frac{3}{4}$ de litro con agua y vació su contenido en una jarra que estaba vacía. Esta acción la realizó en 6 ocasiones. ¿Qué cantidad de agua hay dentro de la jarra?

Cálculo mental

No.	Preguntas	Respuesta
1	38 más 23	61
2	12 por 6	72
3	24 menos 18 por 2	12
4	$\frac{3}{4}$ más $\frac{4}{8}$	$\frac{10}{8}$; $\frac{5}{4}$; $1\frac{1}{4}$
5	Convierte $\frac{2}{5}$ en número decimal	.40
6	$\frac{2}{3}$ por $\frac{3}{5}$	$\frac{6}{15}$; $\frac{2}{5}$
7	115.4 menos 12.4	103
8	8.75 más .25 menos 3	6
9	¿Cuánto es 9 al cuadrado?	81
10	.5 más $\frac{2}{4}$ menos $\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$

Cálculo mental

Preguntas	Respuesta
15 por 10	150
60 entre qué número da 20	3
44 menos 13.5	30.5
Tercera parte de 39	13
20 más 18	38
¿Qué número multiplicado por 5 da 40?	8
864 más 36	900
700 menos 89	611
60 por 500	30,000
49 entre 7 por 6	42