

PERIODO DEL 23 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020
DE LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL 1
GRUPOS. 1º "A", "B", "C"
PROFRA. ALICIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

TEMA	ACTIVIDADES	VALOR
RESEÑA	Elaboración de la reseña del libro de Frankenstein de Mery W. Shelley. Deberá contener los siguientes apartados.	20%
	1.-Título (Anotar un título atractivo referente al contenido del tema)	
	2.-INTRODUCCIÓN (Anotar datos relevantes del autor y sus obras, como un breve resumen de la obra).	
	3.-DESARROLLO (Presentación de los elementos contenidos que servirán como argumentos para sostener una opinión, Incluye acier y desaciertos de la obra).	
	4.-CONCLUSIÓN (Se escribe una opinión global de la obra otorgar una recomendación o una advertencia sobre su lectura).	
	Nota: Consulta tu libro en la página 40, recuerda que es un repaso de la reseña y con ella se participará en un foro.	

ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES
PROFESORA ERIKA GALICIA ARROYO
MATEMATICAS 1
1° A,B,C,D

Tema: multiplicación de fracciones

Propósito: reforzar el aprendizaje previamente abordado

Video sugerido: "multiplicación de fracciones" Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 23-27 marzo

Actividad a realizar: pag. 90-95, 98-102

- Sinopsis del video
- Resolver situaciones en las cuales puedan aplicar el contenido mencionado

Tema: porcentajes

Propósito: resolver situaciones en las cuales se pueda hacer uso del cálculo de porcentajes en la vida cotidiana

Video sugerido: "porcentaje" Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 30 Y 31 DE MARZO

Actividad a realizar: pag 184-193

- Paráfrasis del video
- Problemas de aplicación del libro

Tema: jerarquía de las operaciones

Fecha de aplicación: 1 AL 3 DE ABRIL

Propósito: reforzar contenido para aplicar la jerarquía en la resolución de combinación de operaciones

Video sugerido: "jerarquía de las operaciones" Daniel Carreón

Actividad a realizar: pag.172-177

- Sinopsis del video
- Ejercicios

**ESTRATEGIA PARA LA ATENCION DE ALUMNOS
ASIGNATURA: ARTES I GRADO: 1º GRUPO: C, D
PROFRA: KAREN JASMIN LOPEZ VILLA**

EJE TEMATICO: MOVIMIENTOS, ESTILOS Y TENDENCIAS EN LAS OBRAS ARTISTICAS.

APRENDIZAJE ESPERADO: IDENTIFICA LAS ETAPAS A CONSIDERAR PARA REALIZAR UN PROYECTO ARTÍSTICO QUE TENGA UN IMPACTO DENTRO DE LA COMUNIDAD.

ACTIVIDAD

EL ALUMNO SELECCIONARA UN TEMA DE SU INTERES Y REALIZARA UN PROYECTO ARTÍSTICO DIRIGIDO A LAS COMUNIDAD ESCOLAR TOMANDO EN CUENTA LAS ETAPAS QUE SE ESTUDIARON EN CLASE

“MI PROYECTO DE ARTE PARA LA COMUNIDAD”

*FICHA TECNICA DEL PROYECTO

*PLAN DE REALIZACIÓN

*PRESUPUESTO

*BUSQUEDA DE APOYOS ECONOMICOS

*PUBLICIDAD

BIOLOGÍA
1° A,B,C,D
PROFRA. MÓNICA BONILLA ORTIZ

Del 23 al 27 de Marzo del 2020

23- Lectura del texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

24- Tomando en cuenta la lectura anterior, cuadro descriptivo sobre el VIH Y VPH

25- Consulta de sitios web que se señalan en el texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

26- Sinopsis de los sitios web consultados

27- REPASO DE CONTENIDOS

Del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020

30- Búsqueda de una nota periodística sobre el coronavirus

31- Análisis de la nota periodística

1- Enlistado e ilustración de medidas preventivas ante el coronavirus.

2 y 3- Elaboración de álbum fotográfico sobre las consecuencias de no respetar y cuidar el planeta tierra y los seres vivos que la habitan.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
 ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1
 PROFRA. MARIBEL RAMÍREZ FALCÓN

1°B

Aprendizajes esperados:

- * Reconozco la lucha de las instituciones internacionales por un mundo más justo.
- * Importancia de las leyes en la organización social y política de un país.

ACTIVIDADES	SECUENCIA SEMANA 1		SECUENCIA SEMANA 2	
	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Reflexiona la frase inicial de la página 158 de tu libro de texto y responde en la libreta los cuestionamientos en torno a ella.	Ingresa al enlace web que te sugieren en la página 161 de tu libro de texto y realiza una investigación sobre las funciones de Amnistía Internacional. Escribe lo recopilado en el cuaderno.	Analiza la información de la página 166 a la 168 de tu libro de texto, subraya las ideas principales, copia en tu cuaderno el mapa conceptual de la página 166 y complementalo con tres ejemplos sobre cada tipo de norma.	Enlista los derechos fundamentales que viene establecidos en los primeros 29 artículos constitucionales.
2	Retoma la lectura de la página 158 a la página 160 de tu libro de texto, subraya las ideas principales y utilízalas para elaborar en tu cuaderno un mapa mental cuya idea central sea "La justicia".	Investiga los objetivos de los organismos internacionales encargados de salvaguardar los derechos humanos que te solicitan en la página 163 de tu libro de texto, elabora una tabla con la información recopilada (organismo, función, logo).	Elabora en tu cuaderno un diagrama de secuencia sobre el proceso de creación o construcción de una ley. Considera la información de la página 168 de tu libro de texto.	Analiza las dos noticias de la página 171 de tu libro de texto y responde en la libreta ampliamente los cuestionamientos de la sección 4.
3	Retoma del libro el significado de las siguientes palabras claves , escríbelo e ilústralas: igualdad, discriminación y sociedad democrática.	Anota en un recuadro la respuesta a la pregunta ¿Cómo contribuyen estas organizaciones a crear un mundo más justo?	Analiza la información de la página 170 de tu libro de texto y elabora con las ideas principales un mapa conceptual al respecto.	Enlista las principales funciones de las leyes y normas para la sociedad.

EDUCACIÓN FÍSICA
1° A,B,C,D
PROFR. RODOLFO VICENTE AYALA REYES

I semana

1: Terminar de definir los rasgos que faltan de la alimentación

- 1) NUTRIENTES**
- 2) CARBOHIDRATOS (AZUCARES)**
- 3) GRASAS**
- 4) PROTEINAS**
- 5) VITAMINAS**
- 6) MINERALES**
- 7) CALORIAS**

2: Investiga los siguientes deportes para elaborar una mini antología ilustrada con 5 de ellos.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) FUTBOL | 6) LUCHA LIBRE |
| 2) BÁSQUET BOL | 7) JOCKEY |
| 3) BOX | 8) NATACIÓN |
| 4) RUGBY | |
| 5) VÓLIBOL | |

II semana

Define estos términos e ilustrar

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) HIGIENE | 6) ASEO HABITACIONAL |
| 2) SALUD | 7) RELACIONES SOCIALES |
| 3) ASEO BUCAL | 8) VALORES CULTURALES |
| 4) REPOSO | 9) CANTOS |
| 5) BAÑO | |

Juegos tradicionales

5 reglas de juegos tradicionales

- | | |
|-------------|-------------------|
| 1) RONDAS | 6) RESORTE |
| 2) YO-YO | 7) BOTE PATEADO |
| 3) QUEMADOS | 8) CINTURÓN QUEDO |
| 4) TACÓN | 9) CANICAS |
| 5) AVIÓN | 10) CUERDA |

5 Reglas de juegos de mesa

- 1) DAMAS CHINAS
- 2) DOMINO
- 3) SERPIENTES Y ESCALERAS
- 4) AJEDREZ
- 5) PATOLLI