

**PERIODO DEL 23 DE MARZO AL 3 DE ABRIL DE 2020**  
**DE LA ASIGNATURA DE ESPAÑOL 1**  
**GRUPOS.1 | ° "A", " B", "C"**  
**PROFRA. ALICIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ**

<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>VALOR</b>
<b>RESEÑA</b>	Elaboración de la reseña del libro de Frankenstein de Mery W. Shelley. Deberá contener los siguientes apartados.	<b>20%</b>
	<b>1.-Título</b> (Anotar un título atractivo referente al contenido del tema)	
	<b>2.-INTRODUCCIÓN</b> (Anotar datos relevantes del autor y sus obras, como un breve resumen de la obra).	
	<b>3.-DESARROLLO</b> (Presentación de los elementos contenidos que servirán como argumentos para sostener una opinión, Incluye acier y desaciertos de la obra).	
	<b>4.-CONCLUSIÓN</b> (Se escribe una opinión global de la obra otorgar una recomendación o una advertencia sobre su lectura).	
	Nota: Consulta tu libro en la página 40, recuerda que es un repaso de la reseña y con ella se participará en un foro.	

**ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES**  
**PROFESORA ERIKA GALICIA ARROYO**  
**MATEMATICAS 1**  
**1° A,B,C,D**

Tema: multiplicación de fracciones

Propósito: reforzar el aprendizaje previamente abordado

Video sugerido: “multiplicación de fracciones” Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 23-27 marzo

Actividad a realizar: pag. 90-95, 98-102

- Sinopsis del video
- Resolver situaciones en las cuales puedan aplicar el contenido mencionado

Tema: porcentajes

Propósito: resolver situaciones en las cuales se pueda hacer uso del cálculo de porcentajes en la vida cotidiana

Video sugerido: “porcentaje” Daniel Carreón

Fecha de aplicación: 30 Y 31 DE MARZO

Actividad a realizar: pag 184-193

- Paráfrasis del video
- Problemas de aplicación del libro

Tema: jerarquía de las operaciones

Fecha de aplicación: 1 AL 3 DE ABRIL

Propósito: reforzar contenido para aplicar la jerarquía en la resolución de combinación de operaciones

Video sugerido: “jerarquía de las operaciones” Daniel Carreón

Actividad a realizar: pag.172-177

- Sinopsis del video
- Ejercicios

# **ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO**

## **PROFRA. SONIA RODRIGUEZ ALANIS**

### **ARTES 1°B**

Sr. Padre de familia por medio de la presente me dirijo a usted para informarle que su hijo tendrá que trabajar los siguientes temas de artes.

Por cada uno de ellos investigaran que es y en donde podemos utilizarlo e ilustrar

- 23 DE MARZO TRABAJARAN RITMO Y MOVIMIENTO
- 24 DE MARZO TRABAJARAN FORMA Y ESPACIO
- 26 DE MARZO COLOR Y TIEMPO
- 30 DE MARZO SONIDO
- 31 DE MARZO INVESTIGAR QUE ES UN CIRCULO CROMATICO E ILUSTRARLO, COLORES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCARIOS PARA JUEVES 2 DE ABRIL ELABORAR UN PAISAJE DE CUALQUIERA DE LAS ESTACIONES DEL AÑO AL CENTRO IRA UN ARBOL Y EN ESE ARBOL ESCRIBIRAN LOS VALORES QUE PUSIERON EN PRACTICA ESTAS SEMANAS DE TRABAJO.
- Propósito: Consolidar un pensamiento artístico al profundizar en los procesos de percepción, sensorialidad, imaginación, creatividad y comunicación, reconociendo las conexiones entre ellos.

Aprendizajes esperados:

- Utiliza el espacio a partir de la interacción cuerpo-tiempo, para explorar sus posibilidades expresivas.
- Experimenta las calidades y cualidades del sonido para crear ambientes con diferentes emociones.
- Analiza su entorno para identificar los recursos de la imagen publicitaria.
- Utiliza los conceptos básicos de la teoría del color para elaborar gradaciones cromáticas.

NOTA. SEGÚN SEA EL GRUPO SON LOS DIAS QUE TRABAJARAN LOS TEMAS Y DE FAVOR PADRE O TUTOR DE FIRMAR DICHAS ACTIVIDADES POR SU ATENCION GRACIAS.

ATENTAMENTE.

PROFRA. SONIA RODRIGUEZ ALANIS

**BIOLOGIA**  
**1° A,B,C,D**  
**PROFRA. MÓNICA BONILLA ORTIZ**

**Del 23 al 27 de Marzo del 2020**

23- Lectura del texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

24- Tomando en cuenta la lectura anterior, cuadro descriptivo sobre el VIH Y VPH

25- Consulta de sitios web que se señalan en el texto “Enfermedades de Transmisión Sexual”

26- Sinopsis de los sitios web consultados

**27- REPASO DE CONTENIDOS**

**Del 30 de Marzo al 3 de Abril del 2020**

30- Búsqueda de una nota periodística sobre el coronavirus

31- Análisis de la nota periodística

1- Enlistado e ilustración de medidas preventivas ante el coronavirus.

2 y 3- Elaboración de álbum fotográfico sobre las consecuencias de no respetar y cuidar el planeta tierra y los seres vivos que la habitan.

**Trabajo de Geografía**  
**Grado: 1 Grupos: A, B**

**Semana 1**      **Tema: Los riesgos de desastres**

Clase 1

- Lectura de la página 89,90
- Contesta
  - ¿Qué es un riesgo de desastre?
  - ¿Cuál es la diferencia entre desastre y un riesgo?
  - ¿Qué es riesgo vulnerabilidad y desastre?
  - ¿Cómo podemos reducir el riesgo de un desastre?
- Realiza el mapa de Riesgos hidrometeorológicos en el mundo página 89

**Valor 5-10**

Clase 2

- Realizar la tabla de la clasificación de los riesgos, página 89

Cuadro 8.1 Clasificación de los riesgos				
Naturales			Antrópicos	
Hidrometeorológicos	Geológicos	Biológicos	Químico-sanitarios	Socio-organizacionales
Inundaciones Granizadas Heladas Nevadas Tornados Huracanes Incendios	Sismos Erupciones volcánicas Deslizamientos Avalanchas <b>Lahares</b> Tsunamis	Plagas Epidemias	Explosiones en plantas nucleares Explosiones de oleoductos y gaseoductos	Accidentes en medios de transporte

- Ilustrar estos tipos de riesgos

**Valor 5-10**

Clase 3

- Realiza una investigación de los tipos de riesgos y a completa la siguiente tabla

Tipo de riesgo	Relación y distribución en el mundo
<b>Huracanes</b>	Se presentan cerca de los trópicos de Cáncer y Capricornio, siguen el curso de las corrientes marinas cálidas.
<b>Inundaciones</b>	
<b>Tornados</b>	
<b>Sequías</b>	

Tipo de riesgo	Relación y distribución en el mundo
<b>Vulcanismo</b>	
<b>Sismicidad</b>	
<b>Tsunami</b>	

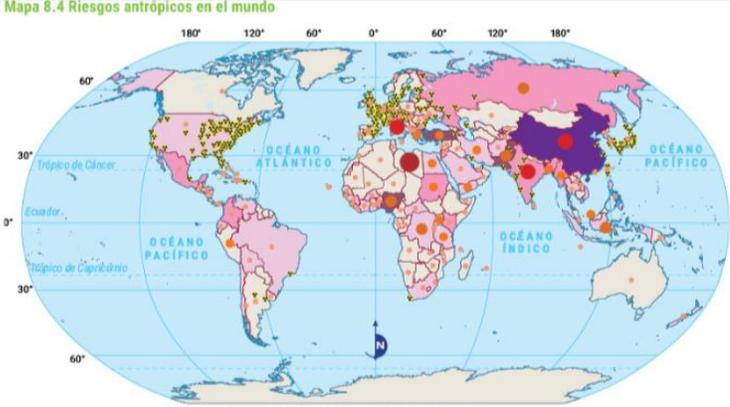
**Valor 5-10**

Clase 4

Tipo de riesgo	Estados	¿Ocurre en tu entidad?
<b>Inundaciones</b>		
<b>Huracanes</b>		
<b>Heladas y nevadas</b>		
<b>Sequías</b>		

- Realiza una investigación de los tipos de riesgos y a completa la siguiente tabla
- Realiza la representación de los riesgos hidrometeorológicos en México que viene en la página 91

**Valor 5-10**

Semana 2	Tema: Vulnerabilidad de la población
Clase 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la página 93,94</li> </ul> Contesta <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuáles son las vulnerabilidades de la población?</li> <li>¿Qué es la vulnerabilidad?</li> <li>¿Cuáles son los tipos de vulnerabilidades?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigas 5 casos en el mundo en la cual ponen al lugar en una zona vulnerable y porque</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Valor 5-10</b></p>
Clase 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza el mapa de la página 93 “Riesgos antrópicos en el mundo”</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Fuente: UCL EM-DAT: The Emergency Events Database, 2017.</p> </div> <p style="text-align: right;"><b>Valor 5-10</b></p>
Clase 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga “Como se puede prever para evitar los riesgos”</li> <li>Realiza un esquema de la prevención de riesgos</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Valor 5-10</b></p>
Clase 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un esquema de vulnerabilidad de la población</li> <li>Presenta un collage de la vulnerabilidad de la población</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Valor 5-10</b></p>

**ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DEL 23 DE MARZO AL  
3 DE ABRIL DEL 2020**

**ASIGNATURA: HISTORIA I GRADO: 1º GRUPO: A, B**

**PROFRA: KAREN JASMIN LOPEZ VILLA**

Eje temático: construcción del conocimiento histórico

Aprendizajes esperados:

Reflexiona sobre la actualidad de los conceptos de frontera e identidad nacional.

Reflexiona sobre el sentido y utilidad de las fronteras en un mundo global.

El alumno realizara cada una de las actividades marcadas en su libro de texto de historia i de los siguientes temas.

**TEMA ¿CÒMO HAN CAMBIADO Y QUÈ SENTIDO TIENE HOY LOS CONCEPTOS DE FRONTERA Y NACIÒN?**

ACTIVIDADES A REALIZAR	PRODUCTOS
1. OBSERVAN Y ANALIZAN LA IMAGEN	CUESTIONARIO PAG. 186
2. EL ALUMNO RESPONDERA CON LA LECTURA DEL TEMA.	DEFINICIÒN PAG. 187
	CUADRO PAG. 188

**TEMA ¿LA GLOBALIZACIÒN NECESITA FRONTERAS?**

ACTIVIDADES A REALIZAR	PRODUCTOS
1. EL ALUMNO RESPONDERA CON LA LECTURA DEL TEMA.	CUESTIONARIO PAG. 190
	TABLA PAG. 191

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**  
 ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 1  
 PROFRA. MARIBEL RAMÍREZ FALCÓN

**1°B**

**Aprendizajes esperados:**

- \* Reconozco la lucha de las instituciones internacionales por un mundo más justo.
- \* Importancia de las leyes en la organización social y política de un país.

ACTIVIDADES	SECUENCIA SEMANA 1		SECUENCIA SEMANA 2	
	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Reflexiona la frase inicial de la página 158 de tu libro de texto y responde en la libreta los <b>cuestionamientos</b> en torno a ella.	Ingresa al enlace web que te sugieren en la página 161 de tu libro de texto y realiza una <b>investigación</b> sobre las funciones de Amnistía Internacional. Escribe lo recopilado en el cuaderno.	Analiza la información de la página 166 a la 168 de tu libro de texto, subraya las ideas principales, copia en tu cuaderno el <b>mapa conceptual</b> de la página 166 y complementalo con tres ejemplos sobre cada tipo de norma.	<b>Enlista</b> los derechos fundamentales que viene establecidos en los primeros 29 artículos constitucionales.
2	Retoma la lectura de la página 158 a la página 160 de tu libro de texto, subraya las ideas principales y utilízalas para elaborar en tu cuaderno un <b>mapa mental</b> cuya idea central sea “La justicia”.	<b>Investiga</b> los objetivos de los organismos internacionales encargados de salvaguardar los derechos humanos que te solicitan en la página 163 de tu libro de texto, elabora una <b>tabla</b> con la información recopilada (organismo, función, logo).	Elabora en tu cuaderno un <b>diagrama de secuencia</b> sobre el proceso de creación o construcción de una ley. Considera la información de la página 168 de tu libro de texto.	Analiza las dos noticias de la página 171 de tu libro de texto y responde en la libreta ampliamente los <b>cuestionamientos</b> de la sección 4.
3	Retoma del libro el significado de las siguientes <b>palabras claves</b> , escríbelo e ilústralas: igualdad, discriminación y sociedad democrática.	Anota en un recuadro la respuesta a la <b>pregunta</b> ¿Cómo contribuyen estas organizaciones a crear un mundo más justo?	Analiza la información de la página 170 de tu libro de texto y elabora con las ideas principales un <b>mapa conceptual</b> al respecto.	<b>Enlista</b> las principales funciones de las leyes y normas para la sociedad.

## Tecnología: Tradiciones y costumbres del mundo

Profesor: Rodolfo Vicente Ayala Reyes.

1° Grado Grupo "B" Turno Matutino

	COMPETENCIAS A DESARROLLAR	TEMA	ACTIVIDADES	
<b>Marzo-primer semana</b>	Aprendizaje permanente y manejo de información	Tradiciones y costumbres del mundo (Brasil, Argentina, México, Holanda)	Investigar dos mitos o leyendas para realizar un resumen ilustrado	
23				
25		Sitios turísticos (Turquía Francia, Brasil)	Destacar tres rasgos importantes de los atractivos turísticos del tema, en base a su investigación	
26				
27		Zonas arqueológicas (Grecia, Perú, México, Egipto)	Indicar cinco sitios importantes y las rutas turísticas más comunes	
<b>Marzo/Abril-segunda semana</b>			Artesanías (México, China, India)	Realizar una investigación para elaborar un cuadro comparativo con los países propuestos
30			Gastronomía tradicional (México, Italia, China y Alemania)	Realizar una investigación para elaborar una mini-antología de 10 a 12 elementos entre platillos típicos y/o bebidas tradicionales de su elección
1				
2			La pirotecnia (México, China)	Realizar una sopa de letras con algunos de los términos más comunes del tema (12 a15)
3				

NB:

- ✓ Se proponen 3 temas por semana, para desarrollar 2 de ellos
- ✓ Se deben ilustrar una o dos temáticas de cada semana
- ✓ Los países mencionados son propuestos, se pueden elegir otros
- ✓ La fecha de entrega de los temas a desarrollar estará sujeta a las fechas indicadas por la autoridad educativa.

**EDUCACIÓN FÍSICA**  
**1° A,B,C,D**  
**PROFR. RODOLFO VICENTE AYALA REYES**

**I semana**

1: Terminar de definir los rasgos que faltan de la alimentación

- 1) NUTRIENTES**
- 2) CARBOHIDRATOS (AZUCARES)**
- 3) GRASAS**
- 4) PROTEINAS**
- 5) VITAMINAS**
- 6) MINERALES**
- 7) CALORIAS**

2: Investiga los siguientes deportes para elaborar una mini antología ilustrada con 5 de ellos.

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>1) FUTBOL</b>      | <b>6) LUCHA LIBRE</b> |
| <b>2) BÁSQUET BOL</b> | <b>7) JOCKEY</b>      |
| <b>3) BOX</b>         | <b>8) NATACIÓN</b>    |
| <b>4) RUGBY</b>       |                       |
| <b>5) VÓLIBOL</b>     |                       |

## **II semana**

Define estos términos e ilustrar

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| 1) HIGIENE    | 6) ASEO HABITACIONAL   |
| 2) SALUD      | 7) RELACIONES SOCIALES |
| 3) ASEO BUCAL | 8) VALORES CULTURALES  |
| 4) REPOSO     | 9) CANTOS              |
| 5) BAÑO       |                        |

### **Juegos tradicionales**

5 reglas de juegos tradicionales

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| 1) RONDAS   | 6) RESORTE        |
| 2) YO-YO    | 7) BOTE PATEADO   |
| 3) QUEMADOS | 8) CINTURÓN QUEDO |
| 4) TACÓN    | 9) CANICAS        |
| 5) AVIÓN    | 10) CUERDA        |

5 Reglas de juegos de mesa

- 1) DAMAS CHINAS
- 2) DOMINO
- 3) SERPIENTES Y ESCALERAS
- 4) AJEDREZ
- 5) PATOLLI