

ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DEL 2º DE MARZO AL 03 DE ABRIL DE 2020

ESPAÑOL TERCERO GRADO
PROFRA. ANA LILIA AVILA NAVA

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD PERMANENTE VALOR: 0.5	Promover la lectura	Realiza una lectura diaria del libro “Lazarillo de Tormes”, registrar en su cuaderno la firma del tutor y un breve resumen de lo que leyó cada día, o adaptar algún formato que consideren.
El Renacimiento español a través de la literatura. VALOR: 0.5	- Interpreta el acróstico como la descripción de atributos de la persona o el objeto nombrado con las letras iniciales de cada verso. - Considera la forma gráfica de los textos como una pista sobre su contenido.	- Realizar la lectura del proyecto 8, subraya las ideas principales en tu libro de texto y registra las ideas que consideres más importantes en tu cuaderno, al final resuelve las preguntas sugeridas por tu libro de texto. (Pág. 138-153). - Presenta una investigación acerca de las características del renacimiento. - Elabora un glosario con las palabras de difícil comprensión del proyecto 8.
Encrucijadas conceptuales VALOR: 0.5	*Abstrae información de un texto para elaborar definiciones de conceptos. Utiliza el concepto de sinónimos y antónimos como recurso para construir crucigramas. Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.	- Realizar la lectura del proyecto 10, subraya las ideas principales en tu libro de texto y registra las ideas que consideres más importantes en tu cuaderno, al final resuelve las preguntas sugeridas por tu libro de texto. (Pág. 178-191). - Con apoyo de las ideas principales del proyecto 8 y la investigación realizada previamente, elabora un mapa conceptual respetando las características proporcionadas en el proyecto 10, así como un crucigrama conformado por 10 preguntas verticales y 10 preguntas horizontales.
Elaboremos una historieta VALOR: 0.5	*Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados. Emplea recursos gráficos y visuales para la construcción de un texto.	- Realizar la lectura del proyecto 12, subraya las ideas principales en tu libro de texto y registra las ideas que consideres más importantes en tu cuaderno, al final resuelve las preguntas sugeridas por tu libro de texto. (Pág. 212-223). - Elabora en hojas blancas una historieta que represente una problemática social, respetando las características de la misma, conforme a la información proporcionada por su libro de texto.

PROFESORA: PATRICIA CAMACHO CASTAÑEDA
ASIGNATURA: **SEGUNDA LENGUA (INGLÉS)** **TERCER GRADO**, GRUPOS: A, B, C,D
TURNO: MATUTINO CCT: 15EES1347P CICLO ESCOLAR: 2019 – 2020

Sr. Padre de Familia:
P R E S E N T E

Por medio del presente se envían las actividades a realizar durante las semanas del 23 AL 27 de marzo y del 30 de marzo al 3 de abril.

SEMANA DEL 23 DE MARZO AL 27 DE MARZO	
SESIÓN 1	*Elaborar un cuadro comparativo con las características de los verbos regulares e irregulares , con 10 ejemplos de verbos regulares y 10 ejemplos de verbos irregulares. Analizar el siguiente video: https://youtu.be/8CHdzfWdHeg
SESIÓN 2	*Elaborar un pictionary de 20 verbos regulares. Los verbos se escriben en infinitivo (presente) y pasado simple.
SESIÓN 3	*Elaborar un pictionary de 20 verbos irregulares. Los verbos se escriben en infinitivo (presente) y pasado simple.

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL	
SESIÓN 1	*Analiza el siguiente video sobre el tema de pasado simple https://youtu.be/wLuNOWXw96c y elabora un mapa mental con la información obtenida. *Haciendo uso del pasado simple , elaborar 10 enunciados en forma afirmativa, (utilizar 5 verbos regulares y 5 verbos irregulares) y después conjugar los mismos enunciados en forma negativa e interrogativa.
SESIÓN 2	*Con el análisis del tema “Pasado Simple”, usos, auxiliares y como se conjuga en forma afirmativa, negativa e interrogativa elabora un tríptico con la información recabada.
SESIÓN 3	*Elabora un cuadro comparativo sobre el tema “Pasado simple” vs “Pasado Perfecto”, usos, auxiliares, y tres ejemplos de cada uno.

La revisión y retroalimentación de dichas actividades se hará una vez regresando del periodo establecido por la autoridad competente.

PROFRA. PATRICIA CAMACHO CASTAÑEDA

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LAS DOS SEMANAS DE CONTINGENCIA

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3

PROFRA. MARIBEL RAMÍREZ FALCÓN

TERCER GRADO

Aprendizaje esperado:

- * Reconocerás tus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales para el estudio, la participación social, el trabajo y la recreación y asumirás compromisos para su realización.

ACTIVIDADES	SECUENCIA SEMANA 1		SECUENCIA SEMANA 2	
	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Enlista en tu libreta todas las metas que quieres alcanzar en la vida.	Analiza la información de las páginas 71 y 72 de tu libro de texto y elabora en tu cuaderno una tabla similar a la de la página 72 donde clasifiques las metas enlistadas en la sesión anterior en: corto, mediano y largo plazo.	Analiza la información de las páginas 73 y 74 de tu libro de texto, subraya las ideas principales y utilízalas para elaborar un mapa mental sobre los ámbitos de realización personal.	Analiza la información de las páginas 75 y 76 de tu libro de texto sobre el tema “Expectativas”, lee la letra de la canción “padre e hijo” de la página 77 y responde en tu cuaderno los cuestionamientos de la sección “Acerca de tu persona” (2-3 y 4).
2	Copia en la libreta la tabla de la página 69 de tu libro de texto y contéstala.	Escribe e ilustra el concepto “Proyecto de vida”.	Elabora en tu cuaderno una tabla de prospectiva similar a la de la página 85. Utiliza tus datos personales.	Escribe en tu cuaderno la letra de una canción que sea de tu agrado y se vincule con el aprendizaje esperado.
3	Elabora una tabla de dos columnas donde enlistes de un lado tus fortalezas y del otro lado tus áreas de oportunidad.	Elabora un mapa conceptual cuya idea general sea “La meta” especifica su clasificación a corto, mediano y largo plazo.	Escribe e ilustra en tu cuaderno el concepto “Prospectiva”	Esquematiza tu proyecto de vida tomando en cuenta todos los contenidos que desarrollaste.

ACTIVIDADES SUGERIDAS EN FAMILIA.

EDUCACIÓN FÍSICA 3° GRADO (GPOS A, B, C y D).

PERIODO: del 23 al 27 de marzo y del 30 de marzo al 3 de abril.

TEMA: Juegos paradójicos.

PROFR. FELIPE VAZQUEZ MORALES

APRENDIZAJE ESPERADO: Que el alumno identifique los distintos elementos que posibilitan el juego paradójico para entender su lógica interna.

1. Elabora una mini maqueta de un juego paradójico y en la base de la misma, plasma los elementos que hacen posible su desarrollo (jugadores, tiempo, reglas, espacio, etc.).

ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO PARA LAS DOS SEMANAS DE PREVENCIÓN DE COVID 19

SR. PADRE DE FAMILIA POR MEDIO DE LA PRESENTE ME DIRIJO A USTED PARA INFORMARLE QUE SU HIJO TENDRÁ QUE TRABAJAR LOS SIGUIENTES TEMAS DE HISTORIA DE MÉXICO 3º

1. FAVOR DE LEER LOS SIGUIENTES TEMAS, INVESTIGAR MÁS SOBRE ELLOS Y ELABORAR CINCO PREGUNTAS POR CADA SUBTEMA.

- INICIO DEL MOVIMIENTO ARMADO. PAG. 178 23 MARZO
- DIVERSIDAD SOCIAL Y REGIONAL DE LOS MOVIMIENTOS REVOLUCIONARIOS Y SUS LÍDERES. PAG. 179 24 DE MARZO
- LA CONSTITUCIÓN DE 1917. PAG. 181 26 DE MARZO
- APRENDIZAJE ESPERADO. EXPLICA EL PROCESO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y LA IMPORTANCIA DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917. 27 DE MARZO
- COMPETENCIA. MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA

2. LA POLÍTICA REVOLUCIONARIA Y NACIONALISTA

- DE LOS CAUDILLOS AL SURGIMIENTO DEL PRN. PAG. 183. 30 DE MARZO
- LA GUERRA CRISTERA. PAG. 184, 185 31 DE MARZO
- EL 2 DE ABRIL SE PONDRÁN A TRABAJAR LOS TEMAS VISTOS DEL 23 AL 27 DE MARZO EMPEZANDO A FORMAR SU HISTORIETA Y LOS TEMAS RESTANTES SE TRABAJARÁN EL 3 DE ABRIL PARA CONCLUIR DICHA HISTORIETA QUE YA FUE EXPLICADA A SUS HIJOS COMO DEBE DE ENTREGARSE EL TRABAJO.
- APRENDIZAJE ESPERADO. DESCRIBE LOS CAMBIOS DE UN RÉGIMEN DE CAUDILLOS A UNO PRESIDENCIAL Y LA IMPORTANCIA DE LOS POLÍTICOS SOCIALES EN SU DESARROLLO.
- COMPETENCIA. MANEJO DE LA INFORMACIÓN HISTÓRICA

PRODUCTO.

ELABORA UNA HISTORIETA EN DONDE UTILIZARÁN HOJAS O PAPEL BOND BLANCO DIVIDIDOS EN NUEVE PARTES IGUALES, YA SEA EN LA HOJA COMPLETA O CORTA EL PAPEL A LA MITAD. DETERMINA CUANTO PAPEL UTILIZAR POR SUBTEMA, INCLUYENDO UN GLOSARIO YA QUE SON SUBTEMAS DIFERENTES. EL TÍTULO SERÁ POR ELECCIÓN LIBRE. ASPECTOS A EVALUAR. LIMPIEZA, ORDEN, LÓGICA RELACIÓN CON LA INFORMACIÓN Y CORRECTA DISTRIBUCIÓN.

ATENTAMENTE.

PROFRA. SONIA RODRIGUEZ ALANIS

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO PROVISIONAL
ARTES 3.- C
PROFESORA: TANIA FABIOLA GOMEZ RODRIGUEZ

BLOQUE IV ARTE COLECTIVO

Competencia que se favorece: Artística y cultural		
APRENDIZAJES ESPERADOS	EJE	CONTENIDOS
● Reconoce las características de los distintos tipos de obras colectivas.	Apreciación	• Observación de obras artísticas colectivas. • Revisión de las características, materiales y diversidad de propuestas del arte colectivo.
● Colabora en la realización de producciones visuales colectivas.	Expresión	• Elaboración de producciones visuales colectivas en alguno de los medios conocidos en el ámbito de las artes visuales, como mural, instalación, ensamblaje y otros.

ACTIVIDAD A REALIZAR

En este periodo de contingencia y aislamiento social que abarca del 23 de marzo al 3 de Abril de 2020 los alumnos llevarán a cabo 8 de las 94 actividades que se están realizando llevando a cabo una por cada sesión o clase como manera de reconocimiento de los distintos tipos de obras colectivas.

Estas actividades tendrán que encontrarse firmadas y fechadas por el tutor o padre de familia con la finalidad de establecer un trabajo dirigido sirviendo al tutor como testigo de las actividades realizadas.

ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES

PROFESORA: ERIKA GALICIA ARROYO

TECNOLOGIA 3-C

TEMA: TENICAS DE ESTUDIO

PROPOSITO: PRACTICAR TECNICAS DE ESTUDIO ABORDADAS EN EL AULA PREVIAMENTE

FECHA DE APLICACIÓN: 24MARZO 3 ABRIL

ACTIVIDADES A REALIZAR:

DE ACUERDO AL CRONOGRAMA ELABORADO PREVIAMENTE POR DIA EL ALUMNO DOSIFICARA LAS ASIGNATURAS DEL TEMARIO DE SU GUIA DE COMIPEMS Y EN RELACION A ELLO REALIZARA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

- SUBRAYADO
- FICHAS DE ESTUDIO
- MAPA MENTAL
- MAPA CONCEPTUAL
- CUADRO SINOPTICO
- CASOS PRACTICOS