

ESTRATEGIA PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS DURANTE EL PERIODO DEL 2º DE MARZO AL 03 DE ABRIL DE 2020
ESPAÑOL SEGUNDO GRADO
PROFRA. ANA LILIA AVILA NAVA
(VALOR: 0.5 CADA ACTIVIDAD)

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	ACTIVIDADES
ACTIVIDAD PERMANENTE VALOR: 0.5	Promover la lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza una lectura diaria de un libro de libre elección, registrar en su cuaderno la firma del tutor y un breve resumen de lo que leyó cada día, o adaptar algún formato que consideren.
Creaciones y juegos con el lenguaje poético VALOR: 0.5	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el acróstico como la descripción de atributos de la persona o el objeto nombrado con las letras iniciales de cada verso. • Considera la forma gráfica de los textos como una pista sobre su contenido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la lectura de la lección 9, subraya las ideas principales en tu libro de texto y registra las ideas que consideres más importantes en tu cuaderno, al final resuelve las preguntas y ejercicios sugeridos por tu libro de texto. (Pág. 154-171). • Elabora un caligrama en una hoja blanca o de color claro, respetando las características que los conforman.
Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia VALOR: 0.5	<p>*Recupera lo que sabe sobre las características de los reglamentos: la distribución del espacio y las marcas gráficas (letras, números, tipografía) en la organización del texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las formas de redactar los reglamentos, siglas, vocabulario, puntuación. <p>*Profundiza en las formas de redactar obligaciones y derechos en los reglamentos: tipos de verbo, modos y tiempos verbales que se emplean (imperativo, infinitivo o futuro de indicativo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la lectura de la lección 12, subraya las ideas principales en tu libro de texto y registra las ideas que consideres más importantes en tu cuaderno, al final resuelve las preguntas y ejercicios sugeridos por tu libro de texto. (Pág. 210-223). • Inventa un juego y redacta las reglas e instrucciones donde especifiques los pasos a seguir así como las características que lo conforman (Infinitivo, verbo conjugado en futuro, tercera persona del singular o plural).

PROFESORA: PATRICIA CAMACHO CASTAÑEDA

ASIGNATURA: **SEGUNDA LENGUA (INGLÉS)**

TURNO: MATUTINO

CCT: 15EES1347P

SEGUNDO GRADO, GRUPOS: A, B, C, D

CICLO ESCOLAR: 2019 – 2020

Sr. Padre de Familia:

P R E S E N T E

Por medio del presente se envían las actividades a realizar durante las semanas del 23 AL 27 de marzo y del 30 de marzo al 3 de abril.

SEMANA DEL 23 DE MARZO AL 27 DE MARZO	
SESIÓN 1	*Elaborar un cuadro comparativo con las características de los verbos regulares e irregulares , con 10 ejemplos de verbos regulares y 10 ejemplos de verbos irregulares. Analizar el siguiente video: https://youtu.be/8CHdzfWdHeg
SESIÓN 2	*Elaborar un pictionary de 20 verbos regulares . Los verbos se escriben en infinitivo (presente) y pasado simple.
SESIÓN 3	*Elaborar un pictionary de 20 verbos irregulares . Los verbos se escriben en infinitivo (presente) y pasado simple.

SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 DE ABRIL	
SESIÓN 1	*Analiza el siguiente video sobre el tema de pasado simple https://youtu.be/wLuNOWXw96c y elabora un mapa mental con la información obtenida.
SESIÓN 2	*Con el análisis del tema “Pasado Simple”, usos, auxiliares y como se conjuga en forma afirmativa, negativa e interrogativa elabora un tríptico con la información recabada.
SESIÓN 3	*Haciendo uso del pasado simple , elaborar 10 enunciados en forma afirmativa, (utilizar 5 verbos regulares y 5 verbos irregulares) y después conjugar los mismos enunciados en forma negativa e interrogativa.

La revisión y retroalimentación de dichas actividades se hará una vez regresando del periodo establecido por la autoridad competente.

PROFRA. PATRICIA CAMACHO CASTAÑEDA

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

Matemáticas II

ACTIVIDADES TERCER PERIODO Profesora: Susana García González 2° A-B-C-D

Estimado alumno(a) y Padre de Familia o Tutor:

Por este medio hago llegar las actividades a realizar durante el periodo que abarca la semana del 23 al 27 de marzo y del 30 de marzo al 3 de abril del año en curso, mismas que serán consideradas para evaluación

Fecha de Sesión	Actividades
23 de marzo	Copiar en su cuaderno apunte Complemento Matemático pág. 73 y resolver incisos a, b, c y d
24 de marzo	Copiar a su cuaderno y resolver sistemas de ecuaciones pág. 74 y 75
25 de marzo	Copiar a su cuaderno pág. 76 del complemento, realizar los ejercicios y realizar las comprobaciones
26 de marzo	Copiar a cuaderno los problemas de la página 78 incisos g) y h), de página 79 incisos i) k) y L)
27 de marzo	Copiar a cuaderno y solucionar problemas de página 80 y colorear los dibujos.
30 de marzo	Copiar a cuaderno pagina 87 y resolver en cuaderno incisos a) y b)
31 de marzo	Copiar a cuaderno pagina 82 y realizar ejercicios en cuaderno
1 abril	En una hoja blanca plantea un problema que se resuelva con un sistema de ecuaciones lineales 2 X 2 colocando un dibujo o un recorte que lo ejemplifique, el problema debe de tener el planteamiento del sistema, así como la solución
2 abril	De acuerdo con el apunte de la página 117 del complemento matemático, "Magnitudes y Medidas", copiar a cuaderno y resolver ejercicios de página 118
3 abril	En una hoja blanca copiar la tabla del sistema métrico decimal y colorearlo

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA LAS DOS SEMANAS DE CONTINGENCIA

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 2

PROFRA. MARIBEL RAMÍREZ FALCÓN

2° A,B,C,D

Aprendizajes esperados:

- * Valora la aplicación imparcial de las normas y las leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.
- * Reconoce que la igualdad ante la ley es condición para la construcción de una sociedad.

ACTIVIDADES	SECUENCIA SEMANA 1		SECUENCIA SEMANA 2	
	SESIÓN 1	SESIÓN 2	SESIÓN 3	SESIÓN 4
1	Termina el glosario ilustrado correspondiente al periodo 3 y estúdialo: Justicia, Estado de Derecho, Constitución Política, ley, jurídico, penalidad, autoritarismo, Derecho, igualdad, discriminación, Democracia, sufragio, servidor público, representación popular, usurpar, destituir, elecciones, soberanía popular, ciudadano y participación ciudadana.	Lee el texto de la página 142 de tu libro de texto y responde con lápiz las preguntas de las páginas 142 y 143. (En el libro).	Lee los datos biográficos de Rosa Parks que vienen en la página 145 de tu libro de texto, tómalos como referente para investigar sobre otro personaje de tu interés que haya luchado a favor de la justicia o en contra de regímenes injustos. Considera los puntos de la sección 3 de la misma página para realizar la biografía ilustrada en la libreta.	Analiza el documento “Política de igualdad de género y no discriminación del Instituto Nacional Electoral” de las páginas 149 y 150 de tu libro de texto y responde ampliamente en tu libro las preguntas solicitadas.
2	Lee la definición de la Suprema Corte de Justicia de la Nación de la página 138 y responde en la libreta los cuestionamientos solicitados.	Con los conceptos abordados en el libro de texto elabora un mapa mental cuya idea central se “La Justicia”.	Analiza las dos notas periodísticas de las páginas 146 y 147 de tu libro de texto y responde en tu cuaderno las preguntas de la página 147.	Elabora una tabla de dos columnas donde des respuesta a las frases: *Yo discrimino cuando... *A mí me discriminan cuando...

EJE	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Materia, energía e interacción 	LUNES 23 DE MARZO
<p style="text-align: center;">TEMA</p>	TEMA: Temperatura: una medida de energía cinética promedio de las partículas
<ul style="list-style-type: none"> Energía 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar las biografías de: Kelvin, Celsius y Fahrenheit en internet.
<p style="text-align: center;">APRENDIZAJE ESPERADO</p>	PRODUCTO: Biografías.
<ul style="list-style-type: none"> Analiza el calor como energía 	MARTES 24 DE MARZO
<p style="text-align: center;">VINCULACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las escalas termométricas, equivalencias entre las tres escalas termométricas más usadas, página 124 libro de texto del alumno, figura 12.
<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas. Al realizar procedimientos algebraicos fórmulas comparar las escalas termométricas (fórmulas) jerarquía de operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> PRODUCTO: Con color rojo subraya la equivalencia de 0° en las tres escalas termométricas.
<p style="text-align: center;">MATERIALES</p>	MIÉRCOLES 25 DE MARZO
<ul style="list-style-type: none"> Cuchara 	<ul style="list-style-type: none"> Actividad experimental página 122 del libro de texto del alumno y responde a las preguntas.
<p style="text-align: center;">RECURSOS AUDIOVISUALES O INFORMATICOS PARA EL ALUMNO</p>	<ul style="list-style-type: none"> PRODUCTO: Reporte del experimento.
<ul style="list-style-type: none"> cmed.mx/FIS2030 cmed.mx/FIS2038 cmed.mx/FIS2041 cmed.mx/FIS2042 cmed.mx/FIS2043 	<p>JUEVES 26 DE MARZO</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizo las TIC página 124 del libro de texto del alumno simuladores digitales, podrás comprender mejor el concepto de temperatura cmed.mx/FIS2030 PRODUCTO: Concepto de Temperatura, resumen del prólogo. <p>VIERNES 17 DE MARZO</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoce el funcionamiento de los diferentes tipos de termómetros en: cmed.mx/FIS2041 libro de texto del alumno página 125. PRODUCTO: Cuadro comparativo del funcionamiento de los tipos de termómetros e investigar cómo hacer un termómetro casero.
<p style="text-align: center;">MATERIALES Y RECURSOS DE APOYO PARA EL MAESTRO</p>	LUNES 30 DE MARZO
<ul style="list-style-type: none"> Guía ingreso al bachillerato CONAMAT (√) Libro del maestro Telesecundaria () Ciencias 2. Física cuaderno de actividades OXFORD (√) 	<p>CALOR: ENERGÍA EN TRÁNSITO</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis del cuadro comparativo de la p. 126 del libro de texto del alumno. PRODUCTO: Cuadro comparativo con 10 ejemplos de la vida cotidiana similar al de la página antes mencionada (no los mismos).
<p style="text-align: center;">ESTRATEGÍA DE TRABAJO</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Grupal (√) Individual (√) Pares (√) 	<p>MARTES 31 DE MARZO</p> <p>Equilibrio térmico</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizo las TIC visita el laboratorio virtual "Efectos de calor" y conoce cómo varía la transferencia de energía térmica al calentar distintas sustancias. cmed.mx/FIS2042 página 128 del libro de texto del alumno. PRODUCTO: Definición de calor, la energía térmica, magnitud física, dos problemas de energía térmica, las tres preguntas de la evaluación y reporte del interactivo con dibujos, las actividades se encuentran en el laboratorio virtual.
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO</p>	MIÉRCOLES 1 DE ABRIL
<ul style="list-style-type: none"> Rubrica para evaluar la práctica de laboratorio (√) Matriz de evaluación (√) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo las TIC analiza a través de esta simulación interactivo, el efecto de la variación de masa y temperatura inicial en el equilibrio térmico entre dos cuerpos. cmed.mx/FIS2043 página 129 libro de texto del alumno. PRODUCTO: Concepto de equilibrio térmico, repasando los conceptos básicos, ejercicios, autoevaluación, para saber más y para enviar al tutor estas actividades se encuentran en el interactivo.
	JUEVES 2 DE ABRIL
	<ul style="list-style-type: none"> Evalúo mi aprendizaje página 130 libro de texto del alumno, responde en la página la actividad y subraya con color rojo recapitulo. PRODUCTO: Respuesta de las preguntas de la página y subrayado con color rojo recapitulo.
	VIERNES 3 DE ABRIL
	<p>Logro ir más allá</p> <ul style="list-style-type: none"> Investiga como se mide la temperatura interna de los alimentos y reconozco la importancia del equilibrio térmico durante su acción, responde a la página 131 del libro de texto del alumno. PRODUCTOS: Investigación.

ACTIVIDADES SUGERIDAS EN FAMILIA.
PROFR. FELIPE VAZQUEZ MORALES
HISTORIA II (2C y 2D).

PERIODO: del 23 al 27 de marzo y del 30 de marzo al 3 de abril.

EJE 3: Formación del mundo moderno.

TEMA: Pasado – Presente.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal. Reflexiona ¿El pasado colonial nos hace un país más desigual?

PROPÓSITO: Ubicar en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de México y el mundo para explicar cambios, permanencias y simultaneidad de distintos acontecimientos.

1. Contesta las siguientes preguntas a criterio.
 - a. ¿En qué época crees que surgió la práctica de romper piñatas?
 - b. ¿Cuál crees que era su función?
 - c. ¿Qué significado tenía romper una piñata en ese entonces?
2. Elabora, con material existente en casa, una piñata de no más de 30 cm (se evaluará creatividad y presentación).
3. Elabora una lista de tres costumbres y tres tradiciones de familia y describe, con su ayuda, un comparativo del antes y el ahora de cada una de ellas.
4. Completa la siguiente tabla.

	¿En qué consiste?	¿Dónde, cuándo y cómo se practica?	¿Cuál es su origen?
Creencia			
Tradición			
Costumbre			

5. Enlista tres fiestas que celebras en familia y describe cómo las viven.
6. Describe en tu cuaderno que representa cada uno de los siguientes colores y porqué.
 - a. Azul cielo.
 - b. Rojo.
 - c. Negro.
 - d. Blanco.
 - e. Verde.

ACTIVIDADES

ASIGNATURA: EDUCACION FISICA **GRADO:** 2 **GRUPO:** C y D

PROFESOR: JUAN IGNACIO FLORES GONZALEZ

Tema: Incremento de su condición física al participar.

A-P: Relaciona sus desempeños motores con el incremento de su condición física al participar en actividades recreativas, de iniciación deportiva y deporte educativo, para promover la salud.

Actividad No 1 semana

Realizar un tríptico donde concretes temas relativos a promover la salud en: **23/03/20**

- Alimentación
- Higiene
- Primeros auxilios y prevención de lesiones.

Realizar un resumen para incrementar su condición física (mínimo una cuartilla) **24/03/20**

- Que actividades se pueden desarrollar para incrementar tu condición física, menciona algunos y explica cómo las puedes llevar a cabo. (búsqueda por internet).

Actividad No 2 semanas

Realizar un programa personal para mejorar tu condición física. **2/ 04/ 20 y 3/ 04/20**

Búsqueda por internet. Algunos elementos para diseñar tu programa: tipo de ejercicio de resistencia, fuerza de brazos, abdominales, flexiones, de lanzamiento, de recuperación, tipo de materiales a utilizar, tiempos, duración de la rutina, serie y ciclos de ejercicio. Elaborarlo para 6 días de la semana en diversidad de tu propio diseño en actividades físicas a mejorar tu salud y condición física.

ACTIVIDADES A REALIZAR EN EL PERIODO DE AISLAMIENTO PROVISIONAL DEL 23 DE MARZO AL 3- DE ABRIL DE 2020
TECNOLOGIA 2.-D
PROFERORA: TANIA FABIOLA GOMEZ RODRIGUEZ

Propósitos:

- Distinguir el origen, la diversidad y las posibilidades transformaciones de los materiales según la finalidad.
- Clasificar los materiales de acuerdo con sus características y su función en diversos técnicos.
- Identificar el uso de los materiales y de la energía en los procesos técnicos.
- Prever los posibles efectos derivados del uso y transformación de materiales y energía en la naturaleza y la sociedad.

Aprendizajes Esperados:

- Identificar los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.
- Distinguen la función de los materiales y la energía en los procesos técnicos.
- Valoran y toman decisiones referentes al uso adecuado de materiales y energía en la operación de sistemas técnicos para minimizar el impacto ambiental.
- Emplean herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

ACTIVIDADE A REALIZAR

En este periodo de contingencia y aislamiento social que abarca del 23 de marzo al 3 de Abril de 2020 los alumnos llevaran a cabo 8 de las 94 actividades que se están realizando llevando a cabo una por cada sesión o clase como manera de reconocimiento de los distintos tipos de obras colectivas.

Estas actividades tendrán que encontrarse firmadas y fechada por el tutor o padre de familia con la finalidad de establecer un trabajo dirigido sirviendo el tutor como testigo de las actividades realizadas.