

# GEOGRAFÍA DEL MUNDO Y DE MÉXICO.



**Profesora Lina Guadalupe López Olmos**

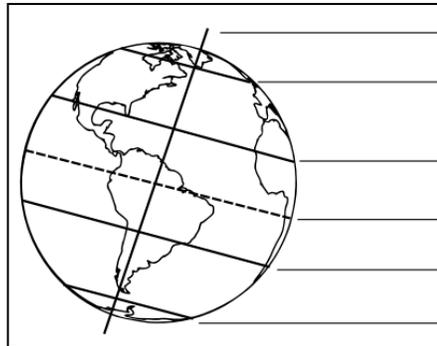
**1° Grado Grupos "C y D"**

**Periodo de trabajo: del 23 de Marzo al 3 de Abril del 2020.**

**Instrucciones:** Lee con atención cada una de las indicaciones que a continuación se presentan y contesta correctamente.

## **ACTIVIDAD PARA EL 23 MARZO 2020**

1. Enlista 5 países de África: \_\_\_\_\_
2. Anota 5 países de América: \_\_\_\_\_
3. Escribe 5 países de Asia: \_\_\_\_\_
4. Menciona 5 países de Europa: \_\_\_\_\_
  
5. Teoría que suponía que la Tierra estaba en el centro del universo y todo giraba alrededor de ella:  
\_\_\_\_\_
  
6. La capa de la estratosfera que nos protege de las dañinas radiaciones es la capa de: \_\_\_\_\_
7. Tipo de movimiento terrestre alrededor del Sol: \_\_\_\_\_
8. Escribe las líneas imaginarias del planeta Tierra



9. Las fracturas de la corteza terrestre causadas por la presión entre las placas tectónicas originan: \_\_\_\_\_
10. ¿En qué continente se localizan los dos países más poblados del mundo? \_\_\_\_\_
11. Explica con dibujos y palabras el cambio climático: \_\_\_\_\_
12. Qué significa la palabra geografía: \_\_\_\_\_

# EJE 1: ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA.

## ACTIVIDAD PARA EL 24 MARZO 2020

Tema: Espacio geográfico.

Aprendizaje esperado: Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y características del espacio geográfico.

❖ Lee el siguiente texto, luego realiza las actividades que se encuentran posteriormente.



## BRASIL

*Brasil es el país más grande de América Latina y el quinto más grande del mundo. Se ubica en América del Sur. Su relieve se resuelve en tres grandes unidades topográficas: la cuenca del río Amazonas, que ocupa el tercio norte del país, el macizo brasileño, que ocupa casi los tercios restantes y que le sirve de límite por el sur y el Escudo guayanés, que la limita en la parte septentrional y del que solo una parte es brasileña. La altitud del territorio brasileño es en general moderada. No presenta grandes cadenas montañosas, cordilleras o similares.*

***El clima de Brasil** depende de la altitud y latitud de la zona: desde la aridez del interior, al clima tropical del Amazonas y de las regiones de la costa oriental. **En general, puede decirse que es predominantemente tropical.** Es un país húmedo, de climatología cambiante, especialmente al sur. La temporada de lluvias depende de la región: de enero a abril en el norte; de abril a julio en el noreste; y de noviembre a marzo en las regiones de Río y Sao Paulo.*

*El Amazonas, posee la mayor riqueza forestal del Brasil. El paisaje natural brasileño viene sufriendo serias devastaciones, disminuyendo su extensión territorial y su biodiversidad, debido a que desde hace mucho tiempo, sufre incendios efectivos para prácticas agrícolas, a pesar de que su suelo no debe ser adecuado a tales actividades. Con los incendios, las lluvias, que son constantes en la región, terminan dañando intensamente el suelo (antes protegido por los árboles), que consecuentemente, sufre una disminución en sus nutrientes, perdiendo el humus, importante para la fertilidad de la vegetación. Intensa deforestación también es realizada en la región para minería y para la extracción de madera.*

*El litoral de Brasil está bañado, exclusivamente, por el océano Atlántico. La mayoría de los 17 estados costeros tienen sus capitales situadas cerca de la costa. Sus ríos principales son: el Amazonas (la más caudalosa del mundo), Paraná, Tocantins, Sao Francisco, Paranaíba, Paraguay y Uruguay.*

*Las doce cuencas son aprovechadas para la generación de energía eléctrica, el transporte de cargas y personas, el riego artificial, la navegación turística, la pesca y extracción de arena. Otras riquezas naturales le permite un buen desarrollo de la minería, obteniéndose productos como diamantes, oro, hierro, magnesio, níquel, fósforo, plata y uranio, además produce el 80% del petróleo que consume.*

*Actualmente Brasil está dividido en 26 estados y un Distrito Federal, agrupados en cinco regiones administrativas y tiene un población total de 193.017.646 habitantes al 3 de junio de 2010, según estimaciones del I.B.G.E. Con base en esa misma fuente, pero hasta 2008, la densidad de población es de 22.5 habitantes por kilómetro cuadrado. Tiene una tasa de mortalidad infantil del 23,6% en 2008, la esperanza de vida es de 73 años - 69,3 años para los hombres y 76,8 para las mujeres -, la tasa global de fecundidad es de 2,4 hijos por mujer, la tasa de urbanización es del 83,8% y el nivel de alfabetización alcanza casi el 90% de la población.*

1. Investiga en varias fuentes la definición del concepto Espacio Geográfico y escríbela en los renglones siguientes.

---

---

---

2. Cruza con un color de tu preferencia el cuadro que tenga el nombre del componente del espacio geográfico brasileño al que se refiere el primer párrafo del texto que está al inicio del Bloque I.

**Cultural**

**Natural**

**Económico**

**Político**

3. Encierra el cuadro que menciona el nombre del país con el cual tiene menos semejanza el componente del espacio geográfico brasileño al que se refiere el primer párrafo del texto referido.

**República del Congo**

**México**

**Arabia Saudita**

**Tailandia**

4. Escribe el nombre del componente social del espacio geográfico brasileño cuyos rasgos se expresan en el último párrafo:

---

5. Cruza el círculo que mencione el nombre los dos componentes del espacio geográfico cuya interacción se muestra en la fotografía que está antes del texto.

**Naturales y sociales**

**Económicos y políticos**

**Culturales y políticos**

**Económicos y sociales**

# EJE 1: ANÁLISIS ESPACIAL Y CARTOGRAFÍA.

## ACTIVIDAD PARA EL 1C:25 MARZO 2020- 1D:26 MARZO 2020

Tema: Representaciones del espacio geográfico.

Aprendizaje esperado: Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.

1. Relaciona ambas columnas uniendo con una línea el nombre de cada proyección cartográfica y su definición.

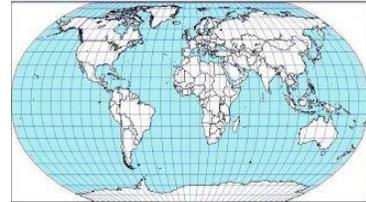
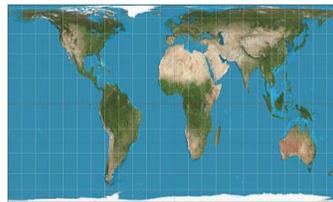
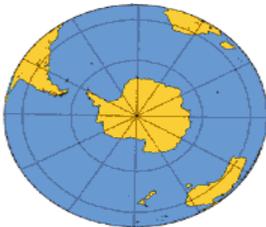
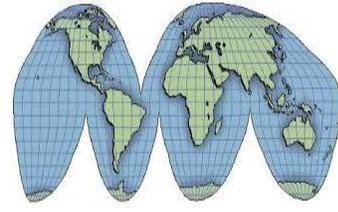
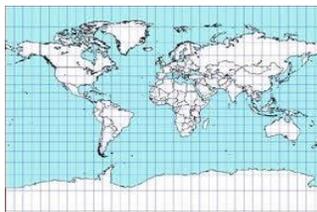
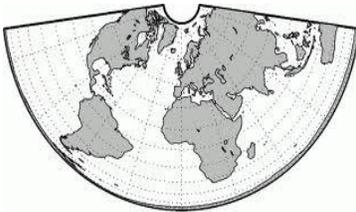
- CILÍNDRICAS
- CÓNICAS
- ACIMUTALES

- a. Se realiza teniendo como referencia a una de las regiones polares. Los paralelos aparecen concéntricos siendo más pequeños los que se acercan a los polos. Los meridianos son líneas rectas que convergen en los polos.
- b. Se realiza al proyectar la superficie terrestre sobre un plano que es tangente en cualquier punto de ella. Los paralelos son círculos completos siendo más grande en el ecuador y más pequeño en las zonas polares.
- c. Se realiza teniendo como único punto de contacto al ecuador. Los paralelos aparecen todos de la misma longitud. Los meridianos no convergen en los polos.

2. Observa con atención las proyecciones cartográficas mostradas enseguida, luego escribe dentro de cada cuadrado la letra que le corresponde según el tipo de proyección que sea.

### TIPOS DE PROYECCIONES CARTOGRAFICAS

a. CILÍNDRICAS   b. CÓNICAS   c. ACIMUTALES



3. Escribe el nombre de la proyección que representa la Tierra de tal forma que las zonas polares y ecuatoriales sufren deformaciones notables, las cuales son menos en las latitudes medias.

4. Escribe el nombre de la proyección que es muy útil para la navegación marina, representa la Tierra de tal manera que los territorios de las zonas ecuatoriales mantienen las dimensiones reales, mientras que las áreas ubicadas hacia los polos aparecen con una dimensión mayor a como son en realidad.

## EJE 2: NATURALEZA Y SOCIEDAD.

### ACTIVIDAD PARA EL 27 MARZO 2020

Tema: Procesos naturales y biodiversidad.

Aprendizaje esperado: Explica la relación entre la distribución de los tipos de relieve, las regiones sísmicas y volcánicas con los procesos internos y externos de la Tierra.

❖ **Lee el texto siguiente, luego realiza las actividades que están después.**

#### **Normal actividad sísmica en México: UNAM**

*La directora del instituto de Geología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Elena Centeno, afirmó que la sismicidad que actualmente se registra en la entidad y en el país es “totalmente normal”. En los últimos 30 días, dijo, se han presentado siete mil 162 temblores en el mundo, lo que da un promedio de 200 diarios. Cuando no afectan a las personas, agregó, los movimientos telúricos no son noticia, únicamente cuando dejan serias afectaciones.*

*Indicó que los registros que se tienen de los sismos son desde 1920, sin embargo, las culturas prehispánicas llevaban su propio conteo, de lo que existe evidencia en Códices. Actualmente, dijo, los temblores son “más visibles” porque el mundo está más poblado y comunicado. “Antes no eran tan perceptibles porque las construcciones no eran grandes y no había tantas afectaciones”, apuntó. Por lo tanto, la idea de que el “fin de mundo se acerca por el incremento de los sismos, es infundada”.*

*Y explicó que la actividad sísmica está relacionada con las zonas de subducción, donde se presenta el choque de placas y continentes. Las placas, abundó, se mueven a la velocidad que crecen las uñas, y cuando de éstas se atorán se acumula energía, que al momento de ser liberada, se registran los movimientos. Para medir los sismos, detalló, existen dos escalas: la de Mercalli, que mide la intensidad, destrucción y daños, así como la de Richter, que registra la magnitud sísmica y energía liberada, además de que es algorítmica, por lo que un sismo de 4.5 grados Richter es 20 veces más intensa que uno de 3.5.*

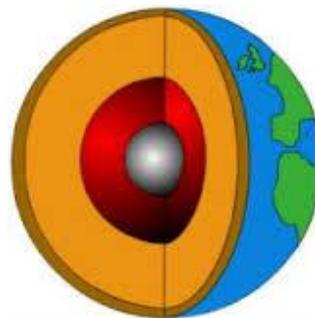
*La especialista aseguró que estos fenómenos son impredecibles, por lo que no se sabe cuándo y en qué momento se presentarán. Más que preocuparse, las personas deben generar una cultura de prevención que incluye la educación, simulacros, reglamentos y el respeto a los mismos. Dado que estar preparados tiene mejor efecto que vivir con miedo, sostuvo. Afirmó que el país es un laboratorio natural e interesante para la ciencia, dado que se registran límites de placas a lo largo de la Costa del Pacífico. Oaxaca, agregó, es uno de los principales estados donde ocurren los sismos, dado que se tiene registro de que el 25 por ciento del total a nivel nacional.*

*Explicó que los sismos son como las ondas en el agua cuando se lanza una piedra y se presentan cuando las placas que constantemente están en movimiento, se presentan cuando una de las placas se atorán y se acumula energía, hasta que ésta se libera. Abundó que en todo el mundo ocurren un millón de sismos al año, de los que sólo 10 son altamente destructivos. Por lo que reiteró, la sismicidad es completamente normal.*

Información de **Olivia Hernández**

FUENTE: [www.noticiasnet.mx/.../92622](http://www.noticiasnet.mx/.../92622)

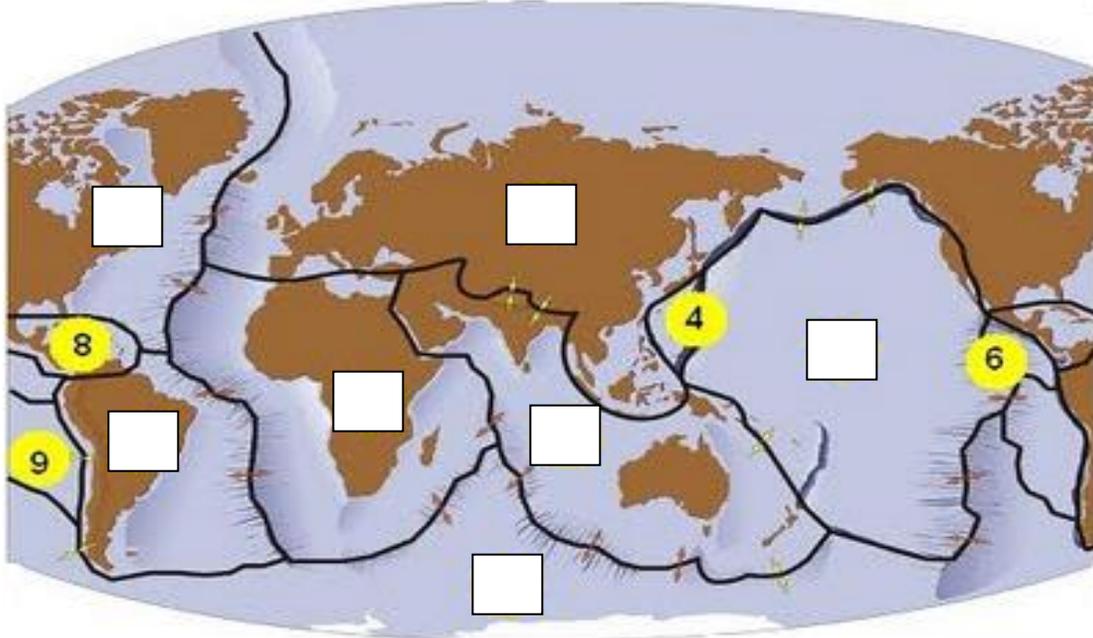
• **Observa la figura siguiente y realiza las actividades 1, 2 y 3.**



1. El texto subrayado habla de las placas. En la figura anterior identifica, señala con una flecha, escribe el número **1** y el nombre de la capa de la Tierra donde se efectúa la dinámica de dichas placas.
  2. En un libro de GEOGRAFÍA dice: "Esta capa conforma una tercera parte de la Tierra, se forma de hierro, níquel, azufre, cobre y oxígeno a una temperatura cercana a los 6 mil grados centígrados en su parte interna que es sólida y entre 4 mil y 5 mil grados centígrados en su parte externa que es menos sólida". Identifica, señala con una flecha, escribe el número **2** y el nombre de la capa de la Tierra a la que se refiere este texto.
  3. El 18 de mayo de 2013, el periódico El País, dio a conocer que..." La actividad continúa en el Popocatepetl mientras miles de mexicanos del Estado de Puebla ponen sus ojos en él y amanecen preguntándose si este será el día en el que el volcán se despierte definitivamente. Durante los primeros minutos del viernes una explosión cubrió de fragmentos incandescentes las laderas externas del cráter y generó una columna de cenizas de al menos tres kilómetros de altura". Identifica, señala con una flecha, escribe el número **3** y el nombre de la capa de la Tierra de donde proviene el material arrojado a la superficie por los volcanes. Luego escribe enseguida la forma como lo hace.
- 
- 
4. Lee nuevamente el texto que está al inicio, vuelve a leer la parte subrayada del tercer párrafo, luego subraya la expresión que menciona la teoría con la cual se relaciona dicho texto subrayado.
    - La teoría del origen de la Tierra.
    - La teoría del origen del hombre.
    - La teoría de la tectónica de placas.
    - La teoría de las glaciaciones.

- **Observa el mapa que está enseguida y realiza las actividades 5 y 6.**

a. Placa Norteamericana	b. Placa Euroasiática	c. Placa Indoaustraliana	d. Placa del Pacífico
e. Placa Suramericana		f. Placa Africana	



5. Identifica las placas tectónicas cuyos nombres aparecen en la lista del cuadro y escribe dentro de cada cuadrito la letra correspondiente.
  6. Escribe el nombre de los tipos de movimientos que suceden en esos límites señalados en el mapa con líneas de color negro y explica enseguida cómo se manifiestan dichos movimientos.
- 
-

## EJE 2: NATURALEZA Y SOCIEDAD.

### ACTIVIDAD PARA EL 30 MARZO 2020

Tema: Dinámica de la población y sus implicaciones.

Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo.

❖ Lee el texto siguiente y luego realiza las actividades que están después de él.

### **NUEVA YORK**



(1) Nueva York es la ciudad más poblada de EE. UU., con una población estimada en 2012 de 8.300.000, esto es alrededor del 40% del total de la población del estado y un porcentaje similar del total de su región metropolitana, cuya población es de un poco más de 18 millones. Durante la última década, la población de la ciudad ha ido creciendo, y los demógrafos estiman que en 2030 alcanzará un total de entre 9,2 y 9,5 millones de habitantes.

(2) Su densidad de población es de 10,194 habitantes por km<sup>2</sup>. Es notable la diversidad poblacional que se ha construido a lo largo de su historia, debido a que la ciudad ha sido uno de los principales puertos de entrada de inmigrantes; en la actualidad, el 36% de los habitantes de la ciudad han nacido en el extranjero, pero ninguna nacionalidad es predominante. Los diez principales países de origen de inmigrantes son: la República Dominicana, China, Jamaica, Guyana, Pakistán, Ecuador, Haití, Trinidad y Tobago, Colombia y Rusia. El área metropolitana es hogar de la mayor comunidad judía fuera de Israel, también alberga una importante población de origen indio y de la comunidad negra más grande de cualquier ciudad de Estados Unidos.

(3) En la ciudad se hablan cerca de 170 idiomas diferentes. Es fácil poder escuchar diferentes idiomas cuando andamos por las calles de [Nueva York](#), una ciudad en la que además de lo reseñado anteriormente, abundan los descendientes italianos, ingleses, holandeses o españoles. Unos 20.000 ciudadanos españoles viven en Nueva York.

Los cinco orígenes étnicos más grandes de la ciudad son el puertorriqueño, el italiano, el antillano, el dominicano y el chino. La población puertorriqueña de Nueva York es la más grande fuera de Puerto Rico. También hay muchos inmigrantes de América Latina de origen panameño, mexicano, argentino o dominicano. La composición racial de la ciudad tiene:

- ❖ 44,66% **Blancos** (No Hispanos)
- ❖ 26,59% **Hispanos** (Todas las razas)
- ❖ 26,98% **Negros** (No Hispanos)
- ❖ 13,42% **Otras razas** (No Hispanos)
- ❖ 9,83% **Asiáticos** (No Hispanos)
- ❖ 4,92% **Mestizos** (No Hispanos)
- ❖ 0,52% **Nativos Americanos** (No Hispanos)

(4) En la ciudad el 24,2% de la población tiene menos de 18 años, el 10,0% tiene de 18 a 24 años, el 32,9% tiene de 25 a 44, el 21,2% de 45 a 64, y el 11,7% son mayores de 65 años. La edad media es de 34 años. Por cada 100 mujeres hay 90 hombres. Por cada 100 mujeres mayores de 18 años hay 85,9 hombres.

(5) Nueva York tiene una gran disparidad de ingresos. En 2005 el ingreso medio por hogar en la región más adinerada era de \$188.697 anuales, mientras que en la más pobre era de \$9.320. La ciudad también está experimentando un baby boom único entre las ciudades estadounidenses. Desde el 2000, el número de niños menores de cinco años en Manhattan creció un 32%.

(6) Hay 3.021.588 cabezas de familia, de los cuales el 29,7% tienen menores de 18 años viviendo con ellos, el 37,2% son parejas casadas viviendo juntas, el 19,1% son mujeres que forman una familia monoparental (sin cónyuge), y 38,7% no son familias. El 9,9% son personas mayores de 65 años que viven solos. El tamaño promedio de una familia es de 3,32 miembros.

El 33% de los neoyorquinos son dueños de las propiedades en las que viven, una cifra mucho menor que la media nacional del 69%.<sup>86</sup> Los alquileres libres están usualmente entre el 3% y el 4,5%, bien por debajo del 5% que define el control de la renta por parte de la ciudad. Encontrar vivienda, especialmente económica, en Nueva York es muy difícil.

1. Escribe el nombre de la característica poblacional a la que se refiere el párrafo (1).

---

2. Subraya la expresión que menciona dos factores que impulsaron el crecimiento de la población mundial.

- *La mejor distribución de alimentos en el mundo y los avances en la producción de bienes y servicios en todos los países del mundo.*
- *Los avances científicos en la Medicina, los avances tecnológicos que han facilitado la vida de la población.*
- *Los nuevos descubrimientos en la producción de alimentos y la mejoría en la calidad de atención a los enfermos.*
- *La mejor aplicación de las técnicas agrícolas y el cuidado constante del ambiente.*

3. Escribe el número **1** al concepto que se relaciona con el párrafo número dos (2) y el número **2** al que se relaciona con las fotografías que están antes del texto.

\_\_\_\_\_ Crecimiento de la población.

\_\_\_\_\_ Composición de la población.

\_\_\_\_\_ Distribución de la población.

\_\_\_\_\_ Diversidad de la población.

4. Escribe el nombre del concepto con el cual se relaciona el párrafo número cuatro (4).

---

## **EJE 2: NATURALEZA Y SOCIEDAD.**

### **ACTIVIDAD PARA EL 31 MARZO 2020**

Tema: Recursos naturales y espacios económicos.

Aprendizaje esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

❖ **Lee el texto siguiente, luego realiza las actividades que están después de él.**

**EGIPTO** *Las condiciones del medio y la presencia del río Nilo favorecieron el desarrollo de la agricultura en Egipto. La región del Alto Egipto, entre las ciudades de Asuán y Tebas, fue la más pobre desde el punto de vista agrícola, porque presenta una mayor erosión. En cambio, al norte de Tebas, el suelo no se erosiona, pues predomina la llanura como forma de relieve y, además, los sedimentos del río se depositan alrededor durante sus constantes desbordamientos permitiendo que el suelo posea las condiciones necesarias para la agricultura.*

**ALEMANIA** *Baviera sigue siendo el principal land agrario. Alrededor de la mitad de la superficie del Estado Libre de Baviera está destinada al cultivo agrícola. Y dentro de este contexto, el abastecimiento de la población con alimentos sanos y de alta calidad ocupa un primer plano. En Baviera, la agricultura ecológica*

adquiere cada vez más importancia y crece a un ritmo claramente superior al del promedio de Alemania Federal. Actualmente, el 28 por ciento del total de agricultores ecológicos de Alemania cultiva su tierra en Baviera. Además, muchos agricultores de Baviera propugnan la producción de materias primas renovables para la generación de energía. Con biogás, pellets de madera para la generación de calor y combustibles biógenos Baviera ocupa una posición cimera en el campo de las energías regenerativas.

La agricultura alemana está altamente modernizada y tecnificada, y sus altos rendimientos la convierten en una de las más intensivas del mundo. Por el empleo masivo de productos químicos, maquinaria y otros bienes, constituye un mercado apreciable para numerosos sectores industriales. Las tierras de cultivo de Alemania son escasas y caras y, en general, la agricultura es un sector esencialmente familiar, pues está en manos de quienes trabajan la tierra, predominan las explotaciones de menos de 5 ha, y las grandes propiedades apenas existen (la extensión media de las propiedades agrícolas es de 28 ha. Las principales producciones agropecuarias son los cereales, la patata, la remolacha azucarera y los productos de la ganadería bovina.

Los excelentes resultados del sector agrario se deben, en buena medida, a la política agraria de la Unión europea. Aunque Alemania realiza grandes importaciones de alimentos, llega a cubrir el 100 % de sus necesidades de varios productos, consiguiendo incluso importantes excedentes en algunos de ellos.

1. Escribe el nombre de la actividad económica primaria que se lleva a cabo en los espacios próximos al río Nilo en Egipto y en la región de Baviera en Alemania.
2. En el cuadro siguiente anota las diferencias en cuanto al manejo de los recursos naturales para el desarrollo de la actividad agrícola en Egipto y en Alemania.

**LA AGRICULTURA EN EGIPTO Y ALEMANIA**



--	--

3. Subraya la expresión que indica las latitudes de la Tierra con las más óptimas condiciones de temperatura y precipitación para la producción de cereales y trigo.
  - Latitudes medias entre 20° y 45° norte y sur.
  - Latitudes ecuatoriales entre 0° y 10° norte y sur.
  - Latitudes polares entre 60° y 90° norte.
  - Latitudes polares mayores a 60° sur.
4. Escribe el nombre del tipo de agricultura que se practica en Egipto y Alemania.  
**EGIPTO** \_\_\_\_\_.  
**ALEMANIA** \_\_\_\_\_.
5. Investiga en varias fuentes acerca de la producción agrícola en el mundo y con la información elabora las listas que se te piden en el cuadro.

Países con la misma forma de producción agrícola que <b>Egipto</b> .	Países con la misma forma de producción agrícola que <b>Alemania</b> .
1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

## EJE 2: NATURALEZA Y SOCIEDAD.

### ACTIVIDAD PARA EL 1C:1 ABRIL 2020- 1D:2 ABRIL 2020

Tema: Interdependencia económica global.

Aprendizaje esperado: Examina la función del comercio y las redes de comunicación y transporte en la interdependencia económica entre países.

6. Investiga en diversas fuentes sobre la definición del concepto “**Comercio**” y escríbela en los renglones siguientes.

---

---

---

7. Complementa el texto siguiente que sobre el comercio se presenta enseguida.

El \_\_\_\_\_ es el intercambio de bienes y servicios; cuando se da dentro de un país se llama \_\_\_\_\_, cuando se hace entre regiones del mundo o países se llama \_\_\_\_\_. Este último genera importaciones, es lo que compra un país a otros y \_\_\_\_\_, es lo que vende a otros países. La diferencia entre el valor de las importaciones y de las exportaciones de un país se le llama \_\_\_\_\_.

- **Lee el texto siguiente, luego realiza las actividades.**

#### **México se recupera en comercio mundial**

*CIUDAD DE MÉXICO (Notimex) — El comercio de México con el mundo se ha recuperado en los meses recientes, luego de contraerse 2.2% en promedio de enero a mayo de 2009 y de crecer 8.6% en 2008, destacó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).*

*Refirió que de acuerdo con el "Informe anual sobre el comercio mundial 2009", de la Organización Mundial de Comercio (OMC), México redujo su comercio total con el mundo, el cual creció 8.6% en 2008 después de hacerlo 9.7% en 2007.*

*Así, el año pasado la actividad comercial de México representó 2.0% del comercio global, ocupando el décimo sexto lugar como exportador y el décimo cuarto como importador a nivel mundial. En el Informe Semanal de su Vocería, la dependencia destaca que pese a este comportamiento, "en los meses recientes el comercio total de México con el mundo se ha venido recuperando".*

*En junio pasado registró un crecimiento de 5.2% respecto al mes inmediato anterior, luego de contraerse 2.2% en promedio durante los primeros cinco meses del año. En el sexto mes de este año, las exportaciones mexicanas aumentaron a un ritmo de 3.9% (10.7% las petroleras y 1.3% las petroleras), después de descender 1.5% en promedio al mes durante enero-mayo.*

*En tanto, las importaciones se elevaron 6.4% mensual en el citado periodo, luego de contraerse 2.8% promedio al mes durante los primeros cinco meses de 2009. El reciente informe de la OMC señala que en los últimos meses el comercio mundial ha sufrido su mayor contracción desde la década de los años 30 del siglo pasado, a causa del considerable deterioro económico global provocado, en primer lugar, por el colapso de importantes instituciones financieras.*

*Sin embargo, Asia comienza a experimentar un incremento del comercio con respecto a las muy bajas cifras del primer trimestre del año, lo cual indica que las economías de esa región podrían impulsar la nueva expansión internacional.*

*La OMC destaca que hoy más que nunca son imprescindibles la cooperación internacional efectiva y los mercados abiertos. Para el organismo, el desafío estructural consiste en diseñar acuerdos comerciales que establezcan el debido equilibrio entre flexibilidad y compromiso.*

*El ejercicio de las medidas comerciales de contingencia, como las antidumping, genera beneficios, pero siempre y cuando los gobiernos estén dispuestos a revocarlas cuando se haya salido del problema, debido a los grandes costos que tienen para el país, en especial para los consumidores, expuso.*

1. Cruza el recuadro que indica el concepto con el cual se relaciona el tercer párrafo del texto anterior.

Flujos culturales

Flujos financieros

Flujos comerciales

Flujos migratorios

2. Subraya la expresión que se relaciona con el cuarto párrafo del texto anterior.

- *México es un país exportador de tecnología de punta.*
- *El petróleo es el principal producto que México exporta.*
- *Las importaciones mexicanas son menores que las exportaciones.*
- *La balanza comercial de México con el mundo, es favorable a nuestro país.*

3. Escribe la letra V a la idea que se relaciona con el octavo párrafo del texto anterior y una F a la que no lo hace.

- \_\_\_\_\_ *Es necesario cerrar las fronteras para evitar el paso de mercancías extranjeras.*
- \_\_\_\_\_ *Es necesario firmar acuerdos para cobrar más aranceles a los productos extranjeros.*
- \_\_\_\_\_ *Es necesario abrir las fronteras e impulsar los flujos comerciales internacionales.*
- \_\_\_\_\_ *Es necesario eliminar los acuerdos y tratados comerciales internacionales.*

4. Escribe el nombre del tipo de empresas que son la base más importante del movimiento económico internacional; que realizan diversas actividades económicas, generan trabajo para miles de personas y poseen altos volúmenes de capital.

## EJE 3: ESPACIO GEOGRÁFICO Y CIUDADANÍA.

### ACTIVIDAD PARA EL 3 ABRIL 2020.

Tema: Calidad de vida.

Aprendizaje esperado: Compara condiciones socioeconómicas en distintos territorios del mundo, mediante la interpretación del índice de desarrollo humano (IDH).

- ❖ **Lee el texto siguiente, luego haz lo mismo con cada uno de los planteamientos y contesta correctamente.**

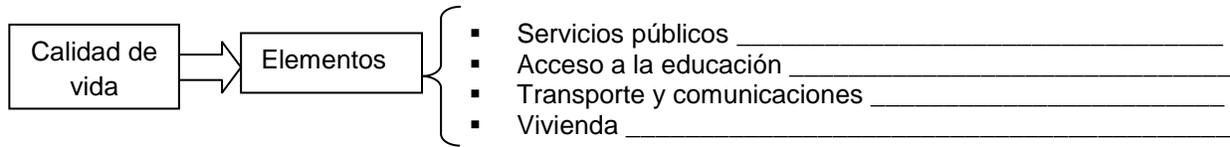
#### **EL CAMBIO CLIMÁTICO EN EL MEDIO AMBIENTE**

*La Tierra ha experimentado alteraciones en su clima, sufriendo cambios de temperatura como los periodos glaciares y los calentamientos globales del pasado. Cada vez que se han dado dichos cambios climáticos, se han producido alteraciones en el medio ambiente. Tales cambios se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etcétera. Éstos son debidos a causas naturales y en los últimos años debido también a la acción del hombre.*

*Entre dichas acciones están la contaminación del aire, las aguas, el suelo, la flora, la fauna u otros componentes básicos del ambiente; la tala o destrucción injustificada o indiscriminada de árboles o arbustos; los incendios forestales; las rozas a fuego en forma descontroladas; la explotación extractiva de bosques, selvas y otras formaciones vegetales; el sobrecultivo, el monocultivo y el sobrepastoreo en áreas inapropiadas; la alteración de las condiciones naturales del flujo de las aguas; la sobreexplotación de la fauna y la flora silvestre más allá de los límites de su regeneración natural; la aplicación masiva o indiscriminada de plaguicidas o de fertilizantes; la utilización de productos o sustancias de muy lenta biodegradación; la acumulación o disposición inadecuada de residuos, basuras, desechos o desperdicios; la destrucción o alteración innecesaria del paisaje; el establecimiento de asentamientos humanos y la realización de actividades industriales o mineras en áreas silvestres colocadas bajo protección oficial.*



1. Completa correctamente el esquema siguiente escribiendo los elementos que faltan.



2. Subraya los dos textos que expresan cómo es la relación entre países con diferente calidad de vida.

- *Los países de baja calidad de vida son independientes económicamente de los que tienen elevado índice de calidad de vida.*
- *Los países de baja calidad de vida aceptan el establecimiento de fábricas altamente contaminantes, originarias de los países que tienen elevado índice de calidad de vida.*
- *Los países de baja calidad de vida tienen una balanza comercial favorable con los que tienen elevado índice de calidad de vida.*
- *Los países de baja calidad de vida dependen tecnológicamente de los que tienen elevado índice de calidad de vida.*
- *Los países de baja calidad de vida reciben apoyo financiero gratuito de los que tienen elevado índice de calidad de vida.*

3. Completa correctamente la idea siguiente:

**“La calidad de vida tiene una estrecha relación con la sustentabilidad del ambiente \_\_\_\_\_**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_”

4. El crecimiento de las ciudades se ha convertido en el causante más notable de la destrucción de los ecosistemas naturales del mundo. Explica por qué, luego pega una ilustración que muestre un ejemplo de dicha destrucción.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Pega aquí la ilustración)

5. Subraya la expresión que expresa la definición correcta del concepto “**desarrollo sustentable**”.

- *Es aquél que se logra para satisfacer las necesidades de las generaciones futuras con base en la explotación de los recursos naturales actuales.*
- *Es aquél que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin considerar las necesidades de las futuras generaciones.*
- *Es aquél que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades.*
- *Es aquel que se realiza con base en el aprovechamiento de los recursos naturales presentes solo para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales.*